



北京启喑实验学校

校刊

2016年4月刊

北京启喑实验学校《校刊》编辑部

主 编：谢爱明 于文红

常务主编：李智玲

目录

一、校园之声	2
北京启喑实验学校三严三实专题民主生活会情况通报	2
学校召开安全保卫工作会	3
北京启喑实验学校被授予“优质生源基地”称号	4
北京电台主持人小雨姐姐给学生讲故事	4
二、他山之石	5
如果做到这几点，你就是好老师！	5
三、美文欣赏	8
优雅，行走在时光中	8
又是芳菲三月天	9
四、名人演讲	10
互联网改变了我们什么？	10
五、开心驿站	14
李白用啥颜色的墨水？	14
用英语交谈	14
六、书海拾贝	15
《草房子》	15
七、健康随行	18
春季防花粉过敏六妙招	18
八、心灵小憩	20
并不是你想象中那样	20
九、要言妙道	21
十、特教天地	22
特殊教育专题评估报告（摘要）	22



一、校园之声

北京启喑实验学校三严三实专题民主生活会情况通报



2016年3月14日上午10:30到12:40，我校党支部在二层会议室召开了“三严三实”专题民主生活会。民主生活会参加的人员范围是五位支委委员，会议主要内容是听取了《学校领导班子对照检查材料》和三位校级干部的个人对照检查材料，每位校级干部个人发言后，参会的支委委员逐一发表意见，指出不足并提出改进方向。参加我校党支部民主生活会的西城区两委一室“三严三实”教育督导组的领导有第三督导组的组长1人吴晓哲主任、督导员2人原铁二中荆书记和原宣武督导室张主任。

三严三实主题教育已经历时一年，在围绕着“拧紧总开关”、“做政治上的明白人”和“严以用权”三个主题开展的三个主题学习交流研讨的基础上，每位校级干部对照着“三严三实”的要求进行了认真的自我检查，查找问题并剖析问题产生的原因以及今后的努力方向，并对照2014年年底制定的群众路线的整改措施说明改进的情况。

三位校级干部结合自己负责的工作进行了深刻的自我批评，不回避问题，不推脱责任，面对工作中出现的问题从自身的个人修养、理想信念、责任担当和管理水平上找原因，并且都针对这些问题提出了切实可行的改进措施。支委们针对每位校级干部的自我批评材料，也提出了坦荡和真诚的批评意见。民主生活会的氛围严肃又融洽，真正起到了指出不足，增进团结的会议目的。

督导组与会的领导对我校的民主生活会给予了肯定：

1、认为我们民主生活会会前准备工作充分，调研深入，采取座谈会、问卷调查和个别访谈的形式广泛听取群众对领导班子和校级干部的意见，对存在问题的剖析透彻。

2、认为我校的民主生活会氛围好，批评和自我批评都很坦荡诚恳，特别是相



互批评，能够摆事实谈感受，起到了明确不足，促进团结的作用。

3、原因分析透彻到位，见人见事见思想，找到了思想病根。

4、整改措施能结合学校和个人的实际情况，具体可行便操作。

督导组还通过我们向奋战在特教战线的老师们致以了崇高的敬意，特殊教育面对的学生比普通学生要复杂的多，普教的学生都越来越难教，特教的困难可想而知，但从听到看到的汇报以及学校师生的精神面貌，都很积极向上，没有抱怨没有懈怠，很不容易。

督导组也对学校提出几点希望：

1、以此为契机从严治党，要巩固教育成果，将学习的认识向全体党员进行通报，开好通报会，内容包括生活会情况和整改措施。

2、希望坚持用好批评和自我批评的武器，做为常态才能进步。

要以首善标准推进各项工作，工作中会遇到各种困难，要用更高的标准要求自己，克服困难，完成各项工作。

学校召开安全保卫工作会

2016年3月17日上午9点至10点30分，北京启喑实验学校保卫处召开了保安人员工作会议，会议主要内容：1、总结“两会”期间我校安保工作。2、从新编排布置保安人员工作岗位，进一步落实保安人员安全管理职责，监控室安全管理制度。3、结合学校特点，针对交通、消防、技防、人防等工作进行全面培训，特别进行了日常手语的培训。列席会议的有学校总务主任王晓兵，学校安全保卫干部吕超，西城保安公司负责人巨德龙，以及学校的9名保安员。此次会议为做好2016年学校的安全工作打下了坚实的基础。（学校保卫处）





北京启喑实验学校被授予“优质生源基地”称号

3月28日下午，北京联合大学特殊教育学院优质生源基地揭牌仪式暨2016年招生宣传会活动在北京启喑实验学校进行。北京联合大学特殊教育学院徐娟副院长、祝平老师和启喑学校于文红书记、卢宁主任及高三年级的老师与同学们参加了活动。



授牌仪式在礼堂举行，高三年级组长刘可研主持。仪式上，徐副院长将“北京联合大学特殊教育学院——优质生源基地”的荣誉牌授予了于书记。于书记代表学校致辞，她对学生在特教学院的成长表现了欣慰与感谢，希望特教学院以后能给予学校更多关注，两校之间展开更多交流。授牌仪式后，北京联合大学特教学院进行了招生宣传，为学生选择理想的大学提供了更为全面的信息。

正值每年一度的聋人学生高考季。北京启喑实验学校本着“让每一个高三学生走进理想大学”的目标，尊重每一个学生，为美术专业方向与计算机专业方向的学生提供优质教育，连续多年为联大特殊教育学院等全国特殊教育高等院校提供了优质的生源。“优质生源基地”将激励全校师生保证优质办学质量，实现每一个聋生的大学梦！

北京电台主持人小雨姐姐给学生讲故事

3月28日下午，作为由北京电台、北京市残联、天津残联、河北省残联共同主办的国际残疾人日主题活动“爱星满天——小雨姐姐快乐故事会为京津冀残疾儿童巡演”活动的一站，北京启喑实验学校迎来了北京电台著名主持人小雨姐姐为学生讲故事。全国政协委员万选蓉、北京市残联冷新雪、五矿集团的领导以及学校谢爱明校长和于文红书记出席了此次活动。



活动中小雨姐姐给学生们讲了安徒生童话故事《卖火柴的小女孩》。在手语老师的帮助下，学生们听得津津有味，还不时的跟着故事的情节唧唧的说出几句。现场互动中还有猜甲骨文的环节，学生们对这个神奇的文字特别感兴趣，在积极的参与中学生们既开阔了眼界又增长了知识。一个小时的时间很快就过去了，最后全体学生和小雨姐姐一起在《幸福拍手歌》中结束了此次活动。





二、他山之石

如果做到这几点，你就是好老师！

第一 永远不要低估你眼中的差生

这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了我們眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上的；所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。



马云高考数学也有二十几分，俞敏洪高考英语也有二三十分的时候。

不论你是与中学同学还是与大学的同学相比，可以肯定地说，你是比上不足，比下有馀的。但你却很容易只将眼光盯着那些在事业、爱情以及拥有的财富比你强的同学，而这种比较即让你感到浮躁，同时也有失你的信心，让你的心情灰溜溜的。

其实，你虽不是最成功的，但你肯定不是失败者，用不着灰心丧气。

第二 别让自己成为新文盲

你以知识为载体，让一块黑板，一支粉笔成为你驰骋空间缰索。但这世界变化得比我们想象要快得多，因为你昨天也许才将 WINDOW 8 操练熟悉，可恼他人今天使用的却是 WINDOW 10。经过一段安稳而平静的教书生活后，我们不仅对新知识会感到欠缺，而且对新知识还有一种习惯性的拒绝。

在这个知识爆炸的时代，我们应是一个学习狂。

第三 将教师视为你的终身职业

也许你还没有走上教师岗位的时候，就已经想到了要跳槽，你也许会作各种努力，但成功的可能性并不是太大。如果你在 30 岁以前还未跳出教师队伍的话，那么你就必须将这一职业视为终身职业。又由于你跳出的可能性并不太大，因此



即便是30岁以前，你在尝试着跳槽的同时，你也不要放弃手上的工作。

第四 坚持阅读

经常阅读报刊、阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。经常阅读经典，能促使你不停地思考。对世界保持新鲜感，能够使你的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。阅读经典，会在无形中提升你的品位，强化你的人格魄力，从而在中影响你的学生。

第五 在床头准备好笔与本

做一个思考的老师，而思维的火花往往会在你上床后的那一瞬间，或者是在你醒来的那一时刻，有时甚至是在凌晨乃至你的睡梦中闪亮，在你的床头放一本记事本和一支铅笔，迅速地记录你思维的火花，这有助于你自身的提高，最终提升你自己。

第六 要学一点幽默

幽默是生活的润滑剂。谁都不希望自己面前站着个整天板着脸的人，学生更是如此。

掌握一点幽默的艺术，既放松学生的心情，同时也让学生走近了你。但幽默应止于讥讽，因为讥讽会伤害一部分学生，同时幽默也应止于无聊的调笑，因为这样会导致学生“乐”而不学。

第七 学会原谅自己与别人

学生用他的无知与偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，领导因对你的误解让你愠气，而自己有时也对自己无端地不满意，低着脑袋生自己的闷气，这些汇集到你身上是恶气攻心。

气生了不少，但问题没有得到一点解决，所以，你得学会原谅，学会宽容，原谅与宽容让你生气的人与事。

第八 让学生摸得着你的关注



你不一定爱你的学生，但你既然从事了这一职业，就应承担你相应的责任，你得关注学生的学习与成长，而且，你不要将关注仅仅停留在意识里，而应让学生摸得着，感觉得到。你拾起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，常与学生个别谈心，甚至只是走道里的一声问候，这些都能让学生摸得着的关注。

第九 不要吝啬赞赏的语言

就是成年人，也希望得到别人的赞赏，何况是尚未成年的学生呢？所以，对待尚在成长过程中的学生，你不要永不满足，你要学会发现学生的特长与其成功之处，并给予充分的肯定；同时，当学生正确地回答了你的问题，或者提出了一个好的创意，甚至是一个小小的善举，你都要用愉悦人心的语气对他给予真诚的赞赏。

你赞赏学生的成功，学生会再还你一个惊喜。

第十 学会控制自己的情绪

当你准备批评你的学生时，你要学会控制你的情绪，千万不要让情绪左右了你的言行。事实上，只有你完全控制了自己的情绪，你才能在面对让你厌恶的学生时，仍能面带微笑；而当你对学生暴跳如雷时，并不能表明你真的控制不了自己，事实上此刻的你也许心静如水。

这不是虚伪，而是一种心理战，好的老师肯定会如此与学生斗智斗勇。

第十一 不要高估自己的作用

考试成绩公布后，人们关注的是考生的总分，这实际上是告诉人们，教育的效果是有一定的群体性的。所以，在任何时候，你都不要夸大你在教育学生过程中的作用。再说，优秀的学生并不完全是由教师教出来的，在很大程度上，学生的成功取决于他先天的素质。

做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。





三、美文欣赏

优雅，行走在时光中

岁月的山峦积淀着沧桑，生命的泉水涤荡着澄澈，心灵的花草弥散着芳香。这梦一般的岁月纯净而美好。悠然行走在美丽的世界里，让自己跨越的姿势优雅而翩跹。

优雅是一种美丽，是“宠辱不惊，去留无意，”的淡然；是“结庐在人境，而无车马喧”的清高旷远。优雅，是一个冰清而素洁的词汇。

优雅是生活姿态。优雅的生活，就是在某个细雨霏霏的春日里，双手托腮，独坐窗边，观望窗外细雨独奏的美妙乐声；优雅的生活，就是炎热的夏季，静坐大树下，感受微风带来的丝丝凉意；优雅的生活就是在天高气爽的秋季，漫步原野，与落叶对话，和秋雨相伴；优雅的生活，就是在白雪皑皑的冬季，掬一捧雪花，握一份惬意。

优雅是浅浅欢喜。喜欢，在某个悠闲的午后，泡一杯香茶。找一个无人的角落，悄悄合上眼皮，任往事如涓涓细流漫过心田。而那可多愁善感的心，就像一支灵动的笔，将岁月写成诗，谱成歌，描成图，汇成画。思亲情如灯，在无声无息中照亮世界的每一个角落；品生活如棋，在每一步前进抑或后退中执一颗平常心。任云卷云舒，看花开花落，曼妙的情是芬芳的花，香了午后，亦香醉了心。

每当谈起优雅，眼前总会幻化出一位美丽的女子，秀发飘飘。拥有林黛玉般的“两弯似蹙非蹙笼烟眉，一双似喜非喜含情目”，明亮的双眸，脉脉含情，浅笑安然。举手投足间温柔可亲，似一株山间的幽兰，超脱红尘般清香淡雅，沁人心脾，使人百看不厌，喜爱非常。

优雅，不只有外在的优美，更包含内心的善良与淡然。善良的心，“赠人玫瑰，手留余香”；淡然的心，“微笑向暖，浅笑安然”。

疲劳时，不妨让倦了的心晒晒太阳。往事如风，漫过心田的是彩虹般美丽的梦，而这些已足以使我们粲然而笑，抑或感动的泪流满面。

任柳絮飘飞，任花草飘香，任岁月行走。我只愿在这梦样的时光，相守浅笑，安然优雅。



又是芳菲三月天

阳春三月，天气微雨，草色青青，繁花似锦。细雨飘飘，雨雾濛濛，春风习习，万物生长，绿树葱茏。湖边春柳，枝条飘荡，翠色醉人，迎风招展。

忽然一日春风至，催开梨花千万朵，吹瘦桃花羞面。风抚玉兰，供奉芳香一片。青黛矮墙，关不住满院春色。轻烟荡漾里，又能识谁的心香一瓣？雨若懂情，当知世间离愁；风若通情，应懂人间悲欢。百花解语，说一段离愁深怨；风轻雨斜，飘洒一季哀怨。翠竹泣墨，笑人间多情。山回路转，方懂人性痴癫。

眺望远山，雨色濛濛，翠峰叠嶂，绿树青山，山野间堆红叠翠。望苍空，风卷残云，浩淼长空，烟雾荡漾。浩浩人间，谁能勾画这万千姿色，峻美人间？

乘兴间，荡舟湖上，观两岸春色，垂柳覆堤，万丝飘飘；凉亭玉阁，烟雨濛濛间忽隐忽现。望远处，云雾里孤村、茅屋渐远，高楼参天，若隐若现。

思绪萦绕，随风远扬，离亭宴饯，风笛清凉。观大千世界，风光无限，欲书这万般心情，然水墨淋漓，词穷笔拙，纵有万般情感，然笔墨难描。





四、名人演讲



互联网改变了我们什么？

——中国工程院院士邬贺铨在《开讲啦》第178期的演讲

去年 CNNIC(中国互联网信息中心)统计，我们中国的网民，平均每周上网 25.6 小时，也就意味着每星期 7 天里头差不多有一天时间在上网，平均每天上网 3.7 个小时，我还是位于平均值之上，还算是每天上网还是比较多的。

我觉得网络改变了我们的生活和工作，现在有了网络，真的比过去好得多、快得多。我讲一个例子，文革期间我们的单位，被下放到四川眉山，有一次因为有些工作需要出差到上海。当时我们好几个人出差，好不容易买了卧铺票，但是分别在不同的车厢。有一个同事，在车上等厕所等不及了，等车停到宝鸡的时候，他就下到宝鸡上厕所，原来估计火车要在那里停几分钟，结果火车晚点，为了赶时间提前开了。我们那同事一边提着裤子一边跑，终于追不上火车。然而我们并不知道他丢了，因为他所在的车厢的同事认为，他到另一个车厢跟我们聊天了，到吃晚饭的时候也不见他，我们车厢同事说，都是盒饭哪吃不一样？到睡觉的时候还找不到，麻烦了。我们就跟列车员说，我们人丢了。他说在哪丢的，我们说不知道。我们好不容易到了上海，但是没有通讯工具，下火车以后打电话回单位，说丢了一个人。我们领导说在哪丢的？不知道。过了两个钟头，我们那个同事回来了，一个脚有袜子，一个脚没袜子，穿了双拖鞋。因为车站看到他赶车丢了，下一辆车是乌鲁木齐到上海，让他上去了，但是他却没有衣服了，衣服都在(我们)车上，所以冻了一个晚上回到上海，如果当时有通讯工具，那就很容易联系上。

当然中国是在 1994 年 4 月 20 号接入到国际互联网上，那个时候实际上，是中关村、北大清华和中科院这三家互联的网络里头，利用了一根 64K 的专线，连到美国一个电信运营商 Sprint，就是 64K 而已。1995 年 1 月，邮电部电信总局，开始开放了公众的互联网，但是当时只有北京、上海，各一条 64K 的专线，也是连到美国 Sprint 的网络，但应该说从那个时候，互联网正式进入中国。我呢，了解互联网在这之前。

80 年代初到日内瓦，去参加国际电信联盟的会议。这是一个制定通信网标准的会议，这些标准可能跟国家利益有关，因此单纯靠与会代表在那里决策，同意与不同意是不够的，需要请示国内。那么会场是提供了免费的长途电话，我们基



本上中国去的代表都是利用这种免费的公用电话，把会场的情况、会场讨论的情况，跟国内的主管部门汇报。但是我看到美国的代表，他用会场提供的计算机和网络抄些东西，并且把会议的一些文档作为附件传回去了，美国人说这叫 e-mail(电子邮件)。当时第一次听到，后来过几年开会发现，那些老外干脆把笔记本电脑带到会场，直接在那里跟他们本国联系。加拿大代表团有一个邮电部派去的代表，他是个华人，跟我们也很熟，他就问我：“你们中国有这样的东西吗？”我说：“没有”。他说：“为什么你们没有呢？”我当时也回答不出来。

幸好呢，1994年4月20号，中国接入互联网，那么到现在，无论在单位和在家里，都可以使用无线局域网上网，当然出去还是光纤。中国的光纤光缆企业，生产了全世界一半的光纤光缆，当然中国的宽带网络的发展，使得中国的光纤光缆市场消耗了全世界一半的光纤光缆。十年前买一根光纤，按单位长度算，一根光纤多少钱？2000块钱，现在按单位长度算，买一根光纤多少钱？一公里的光纤现在是40块钱。按单位长度算，光纤现在比面条便宜，你买一公里面条也不止40块钱！所以现在光纤到家、光纤到户，发展很快。

当然了未来的互联网，绝对不是现在我们想象这么简单，移动互联网的发展还会更快。互联网整个发展，是一个接力的过程，后面还需要更多的人投入到这上面，更多的年轻人投入到互联网上面。当然我也接触过一些年轻人，他们抱怨生不逢时，他说要是我生长在马云、马化腾、李彦宏的时代多好。现在大树底下不长草，我要办个互联网公司，他们动不动地给我灭掉了，或者给我收购了。确实是这样，互联网成功是不可能靠复制的，你必须创新，我们中国的互联网发展是比美国晚了25年，可是现在全球的互联网大企业里头，美国有，中国有，欧洲没有，日本没有，韩国没有，这就说明中国的环境，还是很吸引互联网发展的。

马云曾经到一个企业应聘，想当销售员，但是这个企业说，你长得这么瘦这么矮，这个样子还能当售货员吗？我想这个可能对他后来要搞电子商务有很大的动力。但一开始马云到北京找北京发改委，北京发改委觉得，什么企业？太小，不理他。到上海，结果财政厅和税务局说，这玩意偷税漏税，上海又没办成。他到了杭州，杭州觉得这是新事物让他试。所以我觉得，这是一种非常宽松(的环境)才有了我们这个发展。

像互联网金融一样，中国的金融本身股市不景气，银行利息低，所以中小企业贷款很难，另外老百姓又有存钱的习惯，所以互联网金融出来了，到它出来以后，你再想扼杀就不容易了。所以中国有一个很好的互联网的发展环境，你感到什么地方不满意，就是你创新的机会，痛点就是起点。



当初为什么有互联网？就是美国人担心冷战了，原子弹炸了他的网络，所以他提出这个命题。大家知道 YouTube(视频网站)的创始人，他实际上是参加朋友的一个搞笑的晚会，拍了很多视频，想在网上传给其他朋友分享，视频的容量很大传起来很慢，他就想着能不能开发一种方式，让这个视频能够更好地分享。不一定要(把视频)传过去，让人家来点就行，所以 YouTube 就这样产生了。

我觉得所有的互联网的发展，都并不是你事先想的，而是看到了它的问题。搜索引擎之所以发展这么快，是因为网络信息爆炸，你要找它，那必须有搜索引擎。为什么后来微博出现了，因为人们生活节奏太快了，它是可以传 140 个字的，这也适应了碎片化的需要。所以我认为大家现在上网，有没有感到互联网上，还有不如意的地方，这些就是创新的地方。如果说你盲目地，跟着别人成功的(项目)去做，那你肯定是没有什麼很好的前景。所以我觉得有大把的问题，等着我们去(解决)。

我们现在用手机，正常人是没问题的，可是我们需要什麼？还需要进一步发展。比如说我是老花眼，我手机要靠近看短信，那么现在手机上就自动把字变大，重新编排不会跑出屏幕。还有盲人，他上不了网。盲人阅读的是凹凸不平的书，那我们的计算机屏幕凹凸不平吗？不可能。那现在怎么办？有个指环，这上面有摄像头，你戴着指环，看着书上面，摄像头对着字录下来了，上传到云端一搜索，然后给你翻译出来，讲给你听，那你就可以看见了。苹果开发的手机是什麼？触摸翻屏，大家觉得不错吧。现在有公司觉得，我不能跟着苹果走，我不能侵犯它的专利。隔空翻屏，不摸。为什么？这里有摄像头。还有人说干吗动作这么大，眨一下左眼翻左页，眨一下右眼翻右页，点一下下巴双击。

人机结构可以有很大变化。前不久微软收购了诺基亚，微软要做手机吗？它凭什么跟苹果竞争、跟谷歌竞争？微软说我有语音翻译技术，利用云端翻译，它在手机上面假如你讲中文，你的朋友是英国人，你按一下语言键，你讲中文他听英文，他讲英文你听中文，26 种语言，学外语没太多用处。

所以这是什麼呢？将来可穿戴终端人工智能，实际上把人的感知延伸了，把人的认知能力提升了。未来的互联网怎么样？现在是没法想象的。在座的你们想想十年前，你们能想到现在互联网的样子吗？你想不到的。所以未来怎么样？不知道。互联网有句名言叫什麼呢，我们不预测未来，我们创造未来。

现在都提互联网思维、互联网理念，互联网本身就是一个创新平台，实际上



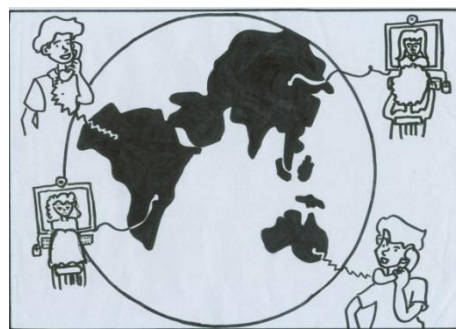
你只要有好的创新思维，互联网什么都可以帮你实现。曾经有公司想开发什么呢，以前有一段时间，我们南方有 H7N9(禽流感)，手机可以测试 H7N9(禽流感)，拿舌头舔一下，看一看有没有 H7N9(禽流感)。现在有人说，手机上要测雾霾，这些都是有可能的，关键是你能不能做得成本低，所以互联网，它有个很好的开放架构，可以在上面不断地生长，不断地增加很多东西，而且它不拒绝全世界任何人，互联网是老少皆宜的，手机基本上是没门槛的。

我们手机上这个操作系统，有一百万行的软件，而当年阿波罗登月飞行器才四千行软件。我们现在比它复杂得多，但是很便宜，现在大家都会用，所以包容性非常好。像雷军说，他说我每周要更新版本。意思是什么？我的手机不是完成品，很多网民说你完善不了我帮你完善，要显示自己的能力，所以雷军说我有一百万个不拿工资的开发者。

美国《纽约时报》，它有 130 年的历史了，它现在要把报纸数字化，近期的报纸没问题，老报纸都发黄了，拿计算机扫描这个字，印不出来，它怎么办。大家现在上网经常遇到网站跳出几个验证码，扭来扭去歪七歪八的字。当然了美国还没有像我们现在 12306(铁路客户服务中心)那么复杂。《纽约时报》就把它的报纸上的词拿照相机拍下来，贴在验证码的后边，当你验证的时候，你以为后边那个也要验，你一并验了。所以《纽约时报》一百三十年，存档的数字化报纸的工作有几个月时间由网民不知不觉地帮它完成了。

美国有个医生，拍了很多大脑的 CT 扫描图，他要看脑袋长不长瘤子，当然这个病灶是很难看(出来)，他一天看几百张上百张图，很麻烦很不好看。他灵机一动把它贴到网上，他说哪个网民帮我看，这里边有几张跟其它大多数不一样的有奖，这些网民一点医学知识都没有，但为了显示自己能干，不睡觉不吃饭也给他找出有几张跟其它不一样。互联网就是利用了众包群智的这种功能，利用了广大网民的潜力，当然这种思维并不只能用在互联网，可以用在各行各业，关键就是说，我们怎么去应用这种思维，利用互联网来发展。所以我们经常说有困难找警察，实际上我觉得后面应该加一句话，有困难找网络。

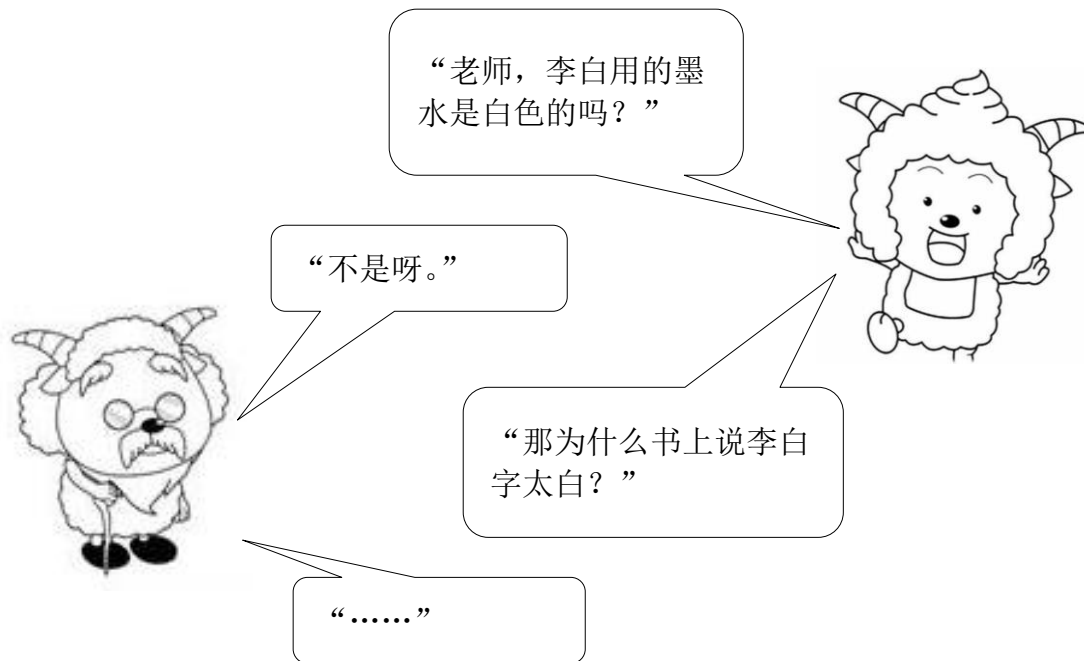
回顾中国互联网发展，我有几个想法就是说，互联网之路永远是什么？挑战机会同存，风光风险同在；未知多于已知，永远都有故事；颠覆不是新闻，一切皆有可能；成功不靠复制，唯有创新永恒；英雄不问出处，希望寄托草根；大智云移之峰，网络强国圆梦。





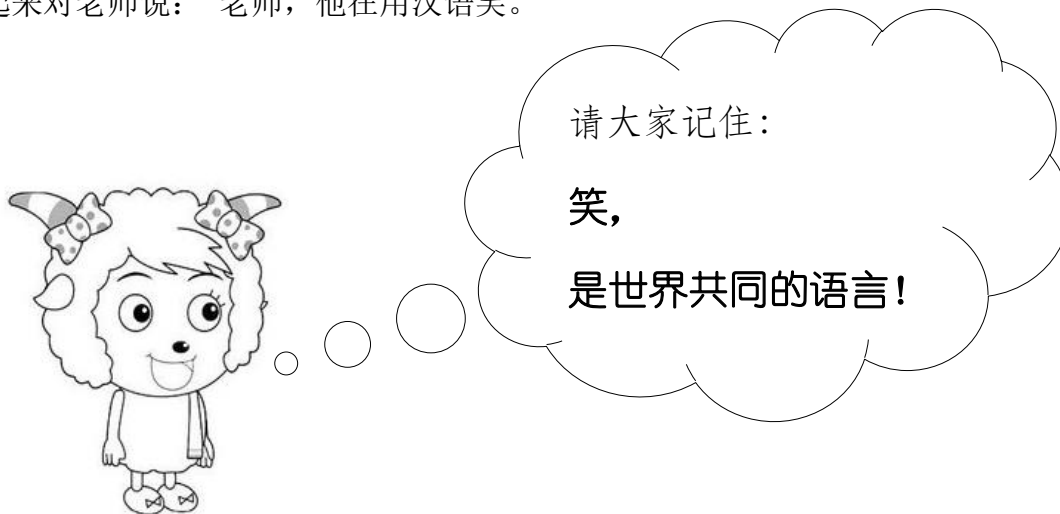
五、开心驿站

李白用啥颜色的墨水？



用英语交谈

英语课上，老师要求同学们用英语交谈。同学们也非常听话，都按要求在对话。快下课了，一个同学实在是忍不住了，哈哈大笑起来。这时，另一个同学站起来对老师说：“老师，他在用汉语笑。”





六、书海拾贝

《草房子》



【作品简介】

作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又催人泪下、感动人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的纯情，不幸少年与厄运相拼时的悲怆与优雅，垂暮老人在最后一瞬间所闪耀的人格光彩，在体验死亡中对生命的深切而优美的领悟，大人们之间扑朔迷离且又充满诗情画意的情感纠葛……这一切，既清楚又朦胧地展现在少年桑桑的世界里。这六年，是他接受人生启蒙教育的六年。



【作者简介】

曹文轩，中国作家富豪榜当红上榜作家，精擅儿童文学，任北京作家协会副主席，北京大学教授、现当代文学博士生导师、当代文学教研室主任，儿童文学委员会委员，中国作家协会鲁迅

文学院客座教授，是中国少年写作的积极倡导者、推动者。主要小说有《草房子》《青铜葵花》《山羊不吃天堂草》《根鸟》等。

2016年4月4日获“国际安徒生奖”。这是中国作家首次获得这一殊荣。

【经典书评】

★ 《草房子》是一个美好的所在，它让我们想起浪漫、温馨、遥远，想起浪漫的童话。当我们走近曹文轩为我们搭的《草房子》时，我们确实被这样一种气息所弥漫。作者以优美的文笔，写了离我们已远去的小学生活，这种看似平常实则并不简单的生活，我们的时代未必经历过，但无疑我们都能体悟得到，那种发生在还未长大却向往长大的少男少女之间的纯真故事，有许多茫动，但也是必然。



男孩桑桑刻骨铭心的经历，不幸少年与厄运抗争的悲怆，残疾少年对尊严的坚守，等等，在这所其实并不大的草房子里扑朔迷离地上演，给人感人心魄之感，有时甚至催人泪下。

★ 作品格调高雅，由始至终充满美感。叙述风格谐趣而又庄重，整体结构独特而又新颖，情节设计曲折而又智慧。荡漾于全部作品的悲悯情怀，在人与人之间的关系日趋疏远、情感日趋淡漠的当今世界中，也显得弥足珍贵、格外感人。通篇叙述既明白晓畅，又有一定的深度，是那种既是孩子喜爱也可供成人阅读的儿童文学作品。

【选段欣赏】

1 白鸽在天上盘旋着，当时正是一番最好的秋天的阳光，鸽群从天空滑过时，满空中泛着迷人的白光。这些小家伙，居然在见了陌生人之后，产生了表演的欲望，在空中潇洒而优美地展翅、滑翔或做集体性的俯冲、拔高与穿梭。

2 他朝天空望去，天空干净得如水洗刷过一般。月亮像是静止的，又像是飘动的……月光下，桑桑远远地看到了蒋一轮和白雀。蒋一轮倚在一棵树上，用的还是那个最优美的姿势。白雀却是坐在那儿。白雀并没有看着蒋一轮，用双手托着下巴，微微仰着头，朝天空望着。月亮照得芦花的顶端银泽闪闪，仿佛把蒋一轮与白雀温柔地围在了一个梦幻的世界里。

3 当桑乔背着桑桑踏过松软的稻草走进校园里，桑桑看到了站在梧桐树下的纸月：她的头发已被雨水打湿，其中几丝被雨水贴在了额头上，瘦圆的下巴上，正滴着亮晶晶的雨珠。

4 窗外就是河。桑桑坐在窗口，一边继续吃炆藕，一边朝窗外望着。岸边有根电线杆，电线杆上有盏灯。桑桑看到了灯光下的雨丝，斜斜地落到了河里，并看到了被灯光照着的那一小片水面上，让雨水打出来的一个个半明半暗的小水泡。他好像在吃藕，但吃了半天，那段藕还是那段藕。

5 温幼菊会唱歌，声音柔和而又悠远，既含着一份伤感，又含着一份让人心灵颤抖的骨气与韧性……这是一只红泥小炉，样子很小巧。此时，炭正烧得很旺，从药罐下的空隙看去，可以看到一粒粒炭球，像一枚枚蛋黄一样鲜艳，炉壁似乎



被烧得快要溶化成金黄色的流动的泥糊了。

6 立在炉上的那只黑色的瓦罐，造型土气，但似乎又十分讲究，粗朴的身子，配了一只弯曲得很优雅的壶嘴和一个很别致的壶把。

7 没有一丝风，一株株桑树，好像是静止的。

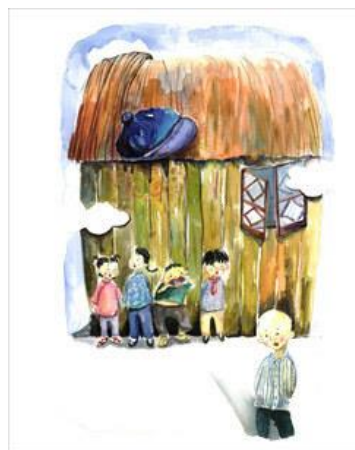
8 最后，它们首尾相衔，仿佛组成了一只巨大的白色花环，围绕着桑桑忽高忽低地旋转着。桑桑的耳边，是好听的鸽羽划过空气发出的声响。他的眼前不住地闪现着金属一样的白光。一九六二年八月的这个上午，油麻地的许多大人和小孩，都看到了空中那只巨大的旋转着的白色花环……

9 夕阳正将余晖反射到天上，把站在砖堆顶上的细马映成了一个细长条。余晖与红砖的颜色融在一起，将细马染成浓浓的土红色……

10 那是一九六二年八月的一个上午，秋风乍起，暑气已去，十四岁的男孩桑桑，登上了油麻地小学那一片草房子中间最高一幢的房顶。他坐在屋脊上，油麻地小学第一次一下子就全都扑进了他的眼底。秋天的白云，温柔如絮，悠悠远去，梧桐的枯叶，正在秋风里忽闪忽闪地飘落。这个男孩桑桑，忽然地觉得自己想哭，于是就小声地呜咽起来。明天一大早，一只大木船，在油麻地还未醒来时，就将载着他和他的家，远远地离开这里——他将永远地告别与他朝夕相伴的这片金色的草房子

11 墓前，是一大片艾，都是原先的艾地移来的，由于孩子们天天来浇水，竟然没有一棵死去。它们笔直地挺着，在从田野上吹来的风中摇响叶子，终日散发他们特有的香气。

12 那只鸟拍着翅膀飞开了。它飞的样子很奇特，往前一窜一窜，每一窜都很有力迅捷，并且是不住地往高空中窜，像枚多节火箭，不一会就变成了一个几乎看不见的黑点。而这时，它在高空非常清脆地叫响了，声音像清风吹进玻璃瓶口时发出的声音。



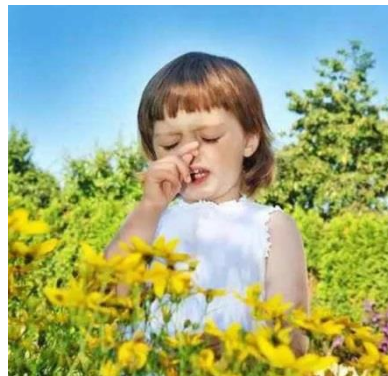


七、健康随行

春季防花粉过敏六妙招

什么是花粉过敏症？

花粉过敏症，是人体吸入花粉后产生的一种抗体反应。由于人在吸入花粉后，体内会产生一种 IgE 的抗体，如果这种抗体的产生量超过身体的承受能力，那么身体就会出现一系列不舒服的症状。最容易引起花粉过敏的多为种子树，如栉树、蓖麻、地肤、法国梧桐居多。



你是花粉过敏症中招者吗？

由于花粉过敏症状和感冒有些类似，因此，春花烂漫时误以为得了感冒吃药还不好，就要考虑自己是不是花粉过敏了。如果还不确定，就来看看在这明媚的春日，你是不是也出现了下列症状吧。

- 1、不断地打喷嚏、流清鼻涕，有鼻塞、咽喉肿痛的症状。
- 2、眼睛充血发红、眼泪汪汪。
- 3、皮肤、耳朵、眼结膜、口腔上腭粘膜等处奇痒难熬，皮肤上出现一团团风疹块。
- 4、头痛、呕吐、腹泻，严重时还会发生哮喘、呼吸困难，甚至休克。

6 个 TIPS 向花粉过敏 SAY “ NO ”

花粉过敏多发于中青年，具有明显的季节性，有家族史患病几率更高。一边是春日明媚的暖阳和烂漫的鲜花，一边是自己敏感的体质……相信了解了以下 5 招，你就可以向花粉过敏说 bye-bye 了！

tip1 春日着装要注意

对于花粉过敏者来说，最直接的方法就是少接触花粉。因此，长袖外套、长靴、帽子、口罩和眼镜都应该是你的装备。另外，外套尽量选择尼龙或顺滑质感的面料，用有镜片的眼镜代替隐形眼镜也是明智之举。

tip2 傍晚更换室内空气



由于日出前后空气中花粉含量会更高，因此选择每天晚上回家后开窗通风，而不是一般习惯中的早晨。打扫室内卫生时不妨撒点水来防止尘土飞扬。如果室内空气干燥，可以利用加湿器或者悬挂湿毛巾的方法来缓解。

tip3 抗敏饮食

对花粉过敏的人要注意控制甜食和糖分的摄入，平时尽量减少高蛋白质、高热量的饮食，少食用精加工食物，多吃绿色蔬菜和能够有效改善过敏症状的食物。

维生素 C 最新研究表明，维生素 C 能够有效降低血液中组胺水平，有效治疗过敏。所以坚持吃大量的柑橘类水果或果汁、花椰菜、洋葱、黑莓和芒果。但是要小心，有一些人有花粉过敏症或者口腔过敏，某些食物有可能会引发不适，导致口腔肿胀。

蜂斗菜 瑞士的医学期刊刊登的研究文章发现，蜂斗菜能够有效降低应激性鼻炎症状，同时鲜少出现副作用，如果你有过敏性鼻炎不妨可以试试蜂斗菜的提取物或者新鲜蜂斗菜。

槲皮素 槲皮素作为一种抗氧化剂，在食品如黄洋葱中都有所发现，科学研究证明，其具有强大的抗敏熊爱国，能够单独使用或者作为抗过敏药的重要成分。

tip4 健康生活习惯

无论有没有花粉过敏症，良好的生活习惯都是健康的前提。不吸烟、饮酒，保证充足的睡眠，可以有效缓解水肿、肌肤干燥的症状。每天都要做彻底的洁面，勤洗手，鼻腔内也一定要清洁，这些都是健康的生活习惯。

tip5 适度的运动

做好肠道按摩和热瑜伽都能有效缓解花粉过敏的症状。肠道按摩的方法是：用两手指沿着大肠，按照顺时针的方向按摩十圈，力度以无痛感为标准。热瑜伽的做法是：平躺，脚分开至腰宽，吸气时慢慢依次抬起臀部、腰部、背部，待背部离开平躺面后保持 20 秒，呼气，放松。

tip6 中医治疗

用中国传统的治疗方法，选择穴位进行针扎，能够有效缓解花粉过敏症状带来的体热等问题。选择中药中的黄芩(一种抗氧化剂含量较高的草的草药)，这种草药具有抗组胺药性能，能够有效改善花粉症的敏感症状。



八、心灵小憩

并不是你想象中那样

两个旅行中的天使到一个富有的家庭借宿。这家人对他们并不友好，并且拒绝让他们在舒适的客人卧室过夜，而是在冰冷的地下室给他们找了一个角落。当他们铺床时，较老的天使发现墙上有一个洞，就顺手把它修补好了。年轻的天使问为什么，老天使答到：“有些事并不像它看上去那样。”

第二晚，两人又到了一个非常贫穷的农家借宿。主人夫妇俩对他们非常热情，把仅有的一点点食物拿出来款待客人，然后又让出自己的床铺给两个天使。第二天一早，两个天使发现农夫和他的妻子在哭泣，他们唯一的生活来源——一头奶牛死了。年轻的天使非常愤怒，他质问老天使为什么会这样，第一个家庭什么都有，老天使还帮助他们修补墙洞，第二个家庭尽管如此贫穷还是热情款待客人，而老天使却没有阻止奶牛的死亡。

“有些事并不像它看上去那样。”老天使答道，“当我们在地下室过夜时，我从墙洞看到墙里面堆满了金块。因为主人被贪欲所迷惑，不愿意分享他的财富，所以我把墙洞填上了。昨天晚上，死亡之神来召唤农夫的妻子，我让奶牛代替了她。所以有些事并不像它看上去那样。”



有些时候事情的表面并不是它实际应该的样子。如果你有信念，你只需要坚信付出总会得到回报。你可能不会发现，直到后来……



九、要言妙道

- 1、信任就像一张纸，皱了，即使抚平，也恢复不了原样了。
- 2、时间真是一个让人讨厌的东西，它不经任何人同意就任意改变一切。
- 3、每一个你讨厌的现在，都有一个不够努力的曾经。
- 4、没有人可以回到过去重新开始，但谁都可以从现在开始，书写一个全然不同的结局。
- 5、世事离戏只有一步之远；人生离梦也只有一步之遥。生命最有趣的部分，正是它没有剧本没有彩排不能重来。生命最有分量的部分，正是我们要做自己，承担所有的责任。
- 6、有些记忆，注定无法抹去，就象有些人，注定无法替代一样。
- 7、人有两条路要走，一条是必须走的，一条是想走的，你必须把必须走的路走漂亮，才可以走想走的路。
- 8、人生三大遗憾：不会选择；不坚持选择；不断地选择。
- 9、人生有两种境界，一种是痛而不言，另一种是笑而不语。
- 10、有时候，我们活得很累，并非生活过于刻薄，而是我们太容易被外界的氛围所感染，被他人的情绪所左右。行走在人群中，我们总是感觉有无数穿心掠肺的目光，有很多飞短流长的冷言，最终乱了心神，渐渐被缚于自己编织的一团乱麻中。其实你是活给自己看的，没有多少人能够把你留在心上。——白岩松



十、特教天地

特殊教育专题评估报告（摘要）

——《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中期评估

一、评估背景与评估方法

2010年7月，党中央、国务院出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《教育规划纲要》）。这是我国对新世纪教育改革做出的全面新部署，不仅明确了各级各类教育发展的重点任务，还特别强调了推动各项教育改革的关键环节及保障措施。《教育规划纲要》的颁布与实施对于推动我国教育事业在新的历史起点上加快改革和发展，更好地适应我国经济社会发展新要求与人民群众新期盼，具有重大而深远的意义。

2015年4月，受国家教育体制改革领导小组办公室委托，中国残疾人联合会（以下简称“中国残联”）组建近30人的评估组，对《教育规划纲要》中特殊教育部分的实施情况进行第三方评估。评估组成员包括来自中国残联及下属教育就业部领导，中国盲人协会、中国聋人协会、中国肢残人协会、中国智力残疾人及亲友协会、中国精神残疾人及亲友协会5个专门协会主要负责人，部分高等院校特教专家以及部分特教学校校长等。调研评估的内容全面覆盖《教育规划纲要》提出的特殊教育发展任务。根据全国各地经济与教育发展水平，选取了东中西部5个省（浙江、福建、河南、四川和陕西）进行取样。通过相关文献分析、实地考察以及深入访谈等方法全面了解了《教育规划纲要》实施以来全国各地特殊教育的发展实际情况。

二、成绩与经验

评估组高度肯定了《教育规划纲要》实施五年来所取得的卓越成效。

（一）特殊教育政策保障显著加强

《教育规划纲要》实施以来，党和国家高度重视特殊教育，各级政府相继出台一系列政策文件，不断加大对特殊教育的政策保障。党的十八大明确提出要“支持特殊教育”，《国民经济和社会发展规划“十二五”规划纲要》提出要“关心和支持



特殊教育。改善特殊教育学校办学条件，逐步实行残疾学生高中阶段免费教育。”党的十八届三中全会强调要“推进特殊教育改革发展”。

2014年1月，国务院办公厅转发教育部等七部门编制的《特殊教育提升计划（2014-2016年）》（国办发〔2014〕1号），要求进一步提升特殊教育普及水平、经费保障能力和教育教学质量，确定了三年内将三类残疾儿童少年义务教育入学率从72%提高到90%以上，特教学校预算内生均公用经费从平均2000元提高到6000元以上的重要目标。同期，国务院召开了全国特殊教育工作会议，李克强总理作出重要批示，刘延东副总理出席会议并讲话，王勇国务委员主持会议并总结讲话，对当前和今后一个时期的特殊教育做出了重要部署。

2010年教育部发布了《义务教育阶段盲校教学与医疗康复仪器设备配备标准》等三个特殊教育行业标准的通知（教基二〔2010〕2号）；2012年，教育部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部颁发了《关于加强特殊教育教师队伍建设的意见》（教师〔2012〕12号），提出“到2015年，基本形成布局合理、专业水平较高的特殊教育教师培养培训体系，特殊教育教师职业吸引力进一步增强，教师数量基本满足办学需要。到2020年，形成一支数量充足、结构合理、素质优良、富有爱心的特殊教育教师队伍”。

与此相适应，全国各省、自治区、直辖市出台的“十二五”规划纲要及教育规划纲要都将发展特殊教育列入任务要求，各地的“特殊教育提升计划”以及相关配套政策为落实国家《教育规划纲要》提供了强有力的支撑，各地制定并实施的相关政策与措施，有力促进特殊教育事业有了一个大发展。

（二）特殊教育投入力度明显增加

《教育规划纲要》实施以来，国家及地方对特殊教育的投入力度明显增加。教育部、发展改革委、中国残联等部门从2008年开始，组织实施了建国以来规模最大的特殊教育学校建设规划项目。四年中，中央和地方累计投入54亿，实施特殊教育学校建设项目，以中西部地区为重点，支持新建和改扩建1182所特殊教育学校；2012年开始实施特殊教育学校建设二期项目，累计下达资金24.42亿元，重点支持了62所残疾人中高职院校和高等特殊师范院校，用于加强特殊教育学校基础设施建设及购置教学康复实验设备。（注1）

从2014年起，各地将义务教育阶段特殊教育学校公用经费单列，年生均标准达4000元，预计2016年达到不低于6000元。随班就读、特教班和送教上门的义



务教育阶段生均公用经费也逐步得到同标准落实。（注2）

社会力量支持特殊教育的投入力度也明显增加。交通银行筹资和6万名员工捐款1亿元，实施“通向明天—交通银行残疾青少年助学计划”资助残疾学生完成学业，并设立“特教园丁奖”。据中国残联统计，五年间仅中国残疾人福利基金会在特教方面筹款就有2亿多元，受益残疾儿童少年达28万人次。此外，各地残疾人就业保障金支持特殊教育的比例也在逐年提高。

各地执行“两免一补”时，普遍将特殊教育单列，其补助项目、标准普遍高于普通教育，生活费基本由国家“全包”。残疾儿童接受普惠性学前教育、高中阶段教育和高等教育都享有国家相应的助学政策资助。

（三）特殊教育办学条件不断改善

截至2014年，全国义务教育阶段特殊教育学校2000所，其中2009-2014年期间新增加328所（图1）。（注3）基本实现了30万人口以上且残疾儿童较多的县都有1所独立设置的特殊教育学校的目标。

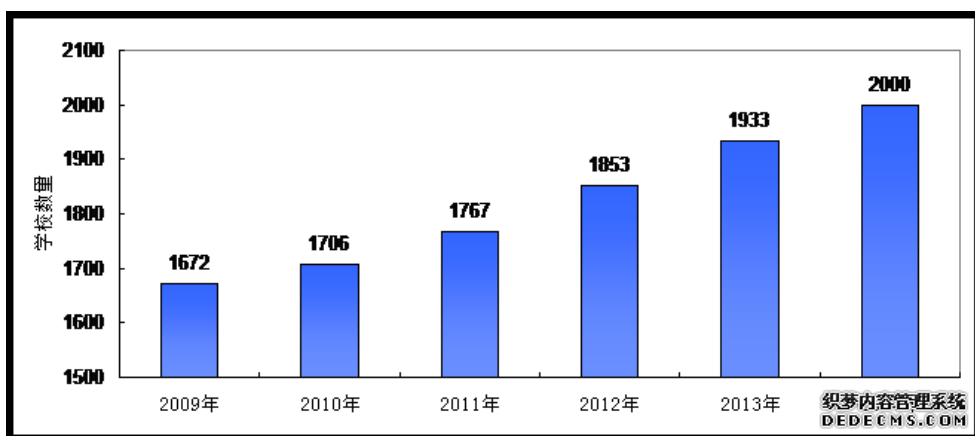


图1 2009-2014年全国特殊教育学校数

教育部、财政部共同实施特殊教育改善办学条件项目，中央特教专项补助经费从2011年的2500万元提高到2014年的4.1亿元，四年里累计投入5.4亿元，（注4）资助范围由中西部地区扩大到除京津沪以外的全国所有省份，基本实现全覆盖，支持的内容扩展至重点支持普通学校建立资源教室、特殊教育学校配备设备设施以及区域“医教结合”实验等，特殊教育学校少、破、旧、陋等状况正在加快改变，办学条件得到明显改善。

（四）特殊教育体系不断完善

《教育规划纲要》实施以来，我国特殊教育体系不断完善。



截至2013年，在特教学校学前班（部）就读的残疾儿童近1万人。此外，据不完全统计，有近万名残疾幼儿在普通幼儿园随园就读。

截至2014年，接受特殊教育的在校学生39.49万。未入学残疾儿童数从2010年的14.5万人减少至2013年的8.3万人。（注5）视力、听力以及智力残疾学生入学率提升，自闭症、脑瘫、多重残疾学生人数逐年增加（图2）。

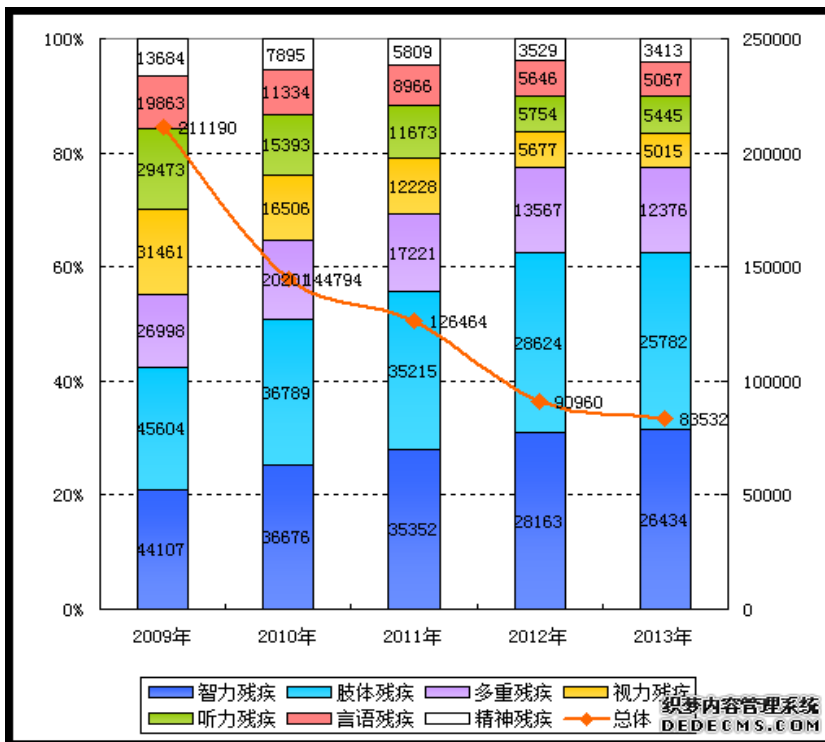


图2 2009-2013年未入学学龄残疾儿童少年人数（注7）

截至2014年，全国共有特殊教育普通高中班（部）187个，在校生7227人；其中盲生1054人，聋生6173人（图3）。残疾人中等职业学校（班）197个，在校生11671人，毕业生7240人，其中5532人获得职业资格证书（图4）。（注6）

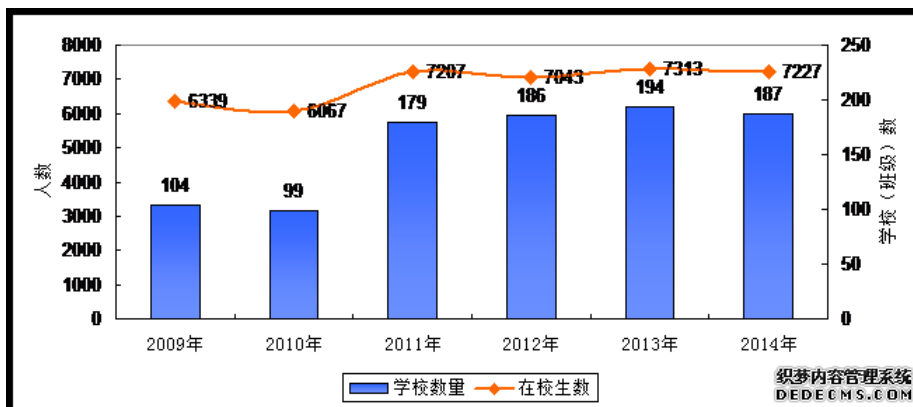


图3 2009-2014年全国残疾人普通高中学校（班）数和在校生数

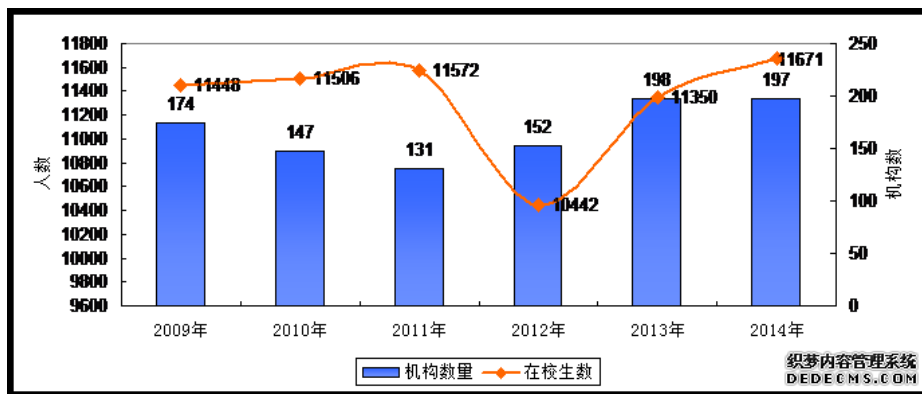


图 4 2009-2014 年全国残疾人中等职业教育机构数和在校生数

2014 年全国共招收残疾大学生 9542 人，其中 7864 名残疾学生被普通高等院校录取，1678 名残疾学生进入特殊教育。

学院学习（图 5）。（注 8）此外，国家开放大学残疾人教育学院残疾学生有 7000 多人。2015 年，教育部、中国残联联合印发《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定（暂行）》，对各级招生考试机构为残疾人参加高考提供平等机会和合理便利做出明确规定，有望支持更多残疾学生到普通学校就学。

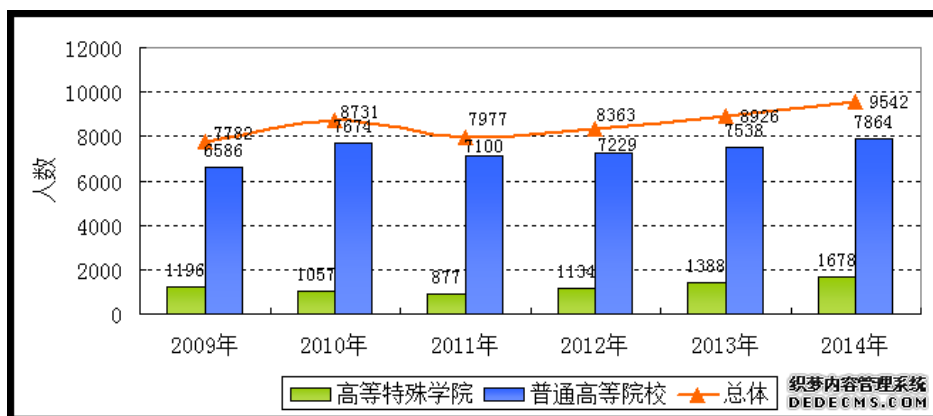


图 5 2009-2014 年全国高等院校录取残疾学生数

（五）特殊教育师资队伍建设初见成效

2012 年，教育部会同中央编办、发展改革委、财政部和人力资源社会保障部颁发《关于进一步加强特殊教育教师队伍建设的意见》，就加强特教教师队伍建设规划、条件准入、培养培训、教师管理、落实待遇等方面做出明确规定；“国培计划”从 2012 年增设特殊教育骨干教师培训项目，已培训特殊教育骨干教师近 6000 名。高校开办特殊教育师范专业数量明显增加，人才培养规模持续加大；2013 年，教育部批准华东师范大学开办全国第一个“教育康复”专业，推动培养特殊教育相关服务人员；2014 年，教育部启动“特殊教育卓越教师培养计划改革项目”，



确定了华东师范大学等五所高等院校为实验学校；2015年6月南京特殊师范学院实现专升本；教育部、中国残联从2010年起设立了“交通银行特教园丁奖”，每年评选200名优秀特教教师，已有1000人获奖；全国“十大教书育人楷模”等各类教师表彰奖励都有特教教师的身影。

2009—2014年全国特殊教育学校专任教师人数呈逐年上升趋势，截止到2014年底，全国特殊教育学校专任教师48125人，比2009年增加10180人，增幅26.8%（图6）。（注9）特殊教育学校师生比从2009年1:4.19上升到2014年的1:3.86。（注10）

2009—2014年全国特殊教育教师参加特殊教育培训人数呈逐年上升趋势，2014年有30802名特殊教育教师参加培训，较2009年增加了10088人，增幅48.7%。从参训人数的比例来看，参加特殊教育培训的教师比例由2009年的55%提高到2014年的64%（图7）。（注11）

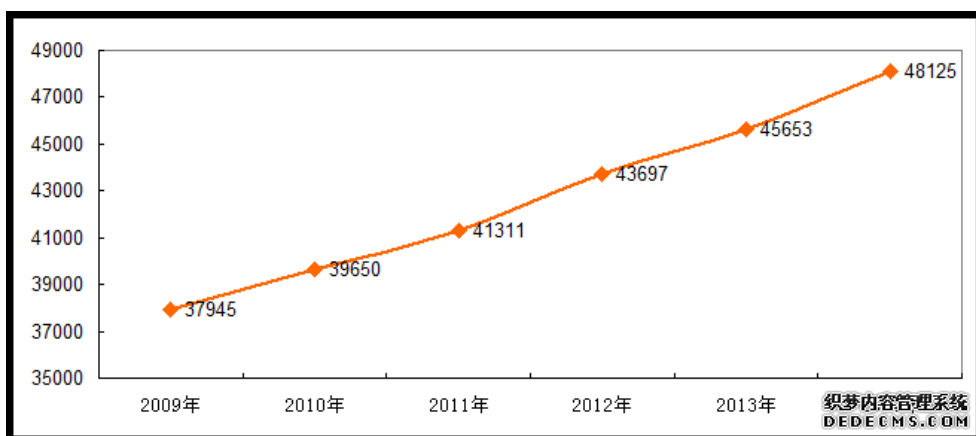


图6 2009—2014年全国特殊教育学校专任教师数量

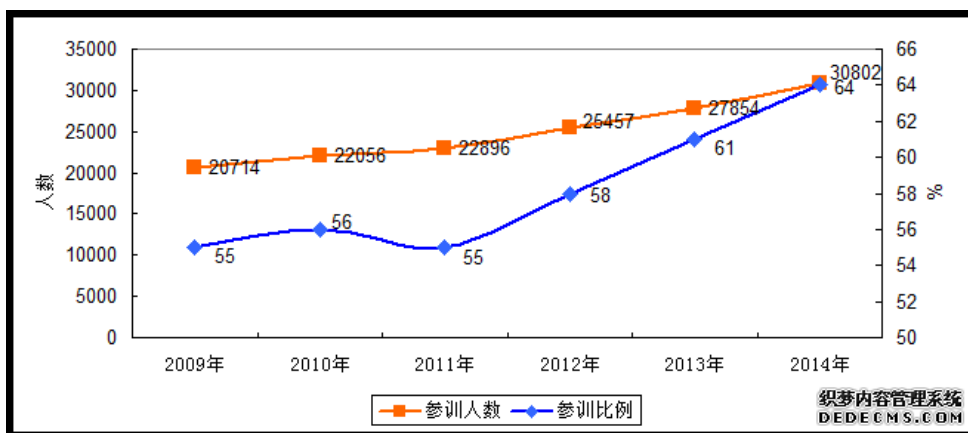


图7 2009—2014年全国特殊教育教师参加培训人数与比例



各地以提高特殊岗位津贴的方式把提高特教教师待遇问题落到实处。内蒙古、浙江、湖南、海南、陕西、宁夏等省、自治区提高特教津贴比例，最高达到当地事业单位绩效工资基准线的30%-50%。黑龙江、贵州规定随班就读教师享受特教津贴。陕西规定省、市、县三级特教专职教研员享受特殊教育岗位津贴。辽宁规定中高职特教学校教师享受特教津贴。浙江、福建、山东、湖北、海南、甘肃将特教教师津贴范围扩大到退休教师。

（六）部分地区创造特教改革发展新经验

《教育规划纲要》实施五年来，各地积极探索特殊教育改革与发展的规律，形成了一系列宝贵的经验。

【案例】浙江——卫星班模式

浙江省的特殊教育卫星班是介于“特教学校与辅读班”之间的一种残障学生分类安置形式，是为满足特教学校教学发展需要和某个区域特殊学生的就学需求，根据“资源集中、就近辐射、双向协同”的原则，在周边镇街的普通学校内延伸设立的特殊教育教学班；主要招收智障、脑瘫、自闭症等适龄特殊学生，按照相关程度进行教育训练。卫星班特殊学生生均公用经费按当地同级普通学校生均公用经费的10倍以上拨付。每个卫星班实验点由省教育厅一次性拨付50万元建设经费。

【案例】四川——“1+5+N”模式

四川成都双流县特殊教育学校（含县级特殊教育中心）和彭镇中心小学的“1+5+N”融合教育模式，“1”是指设在特殊教育学校的县级资源中心，“5”是指建立在五个镇（街道）的中心小学的二级资源教室，“N”是指建立在乡村普通学校的资源教室。

【案例】福建——学前特殊教育

2011年，福建省出台了《特殊教育幼儿园管理办法（试行）》和《特殊教育幼儿园设置标准》，在各级残联的推动下先后设立了厦门市心欣幼儿园、福建省福乐幼儿园等5所公办特殊教育幼儿园；支持有条件的特殊教育学校举办学前班；推动和鼓励普通幼儿园、普通小学学前班招收有接受普通教育能力的残疾儿童随园就读；鼓励社会力量开办残疾儿童康复教育机构。

【案例】上海——特教教师双证和职称考评单列

上海市教委与华东师范大学合作，开展特殊教育学校教师和随班就读资源教



师岗位证书培训，实行特殊教育教师拥有“教师资格证”和“特殊教育岗位证书”双证制度。五年来，上海市特殊教育教师的职称评审单列，与普通教育教师分开评审，突出特殊教育教师的独特要求，有效提升了特殊教育教师的专业化水平。

【案例】广西——特殊教育师资培训中心

2012年11月，广西壮族自治区教育厅设立广西特殊教育师资培训中心，中心为全额拨款事业单位，落实编制25名。中心组织开展各类特殊教育学校师资培训作，组建专家团队，开展调研、考察、指导，为出台特殊教育政策提供专业支持。

三、问题与不足

当然，《教育规划纲要》的实施仍面临不少困难与挑战。

首先，评估组发现各级地市、县乡等基层政府对特殊教育的重视程度不一。部分地方对特殊教育的认识水平偏低，仍将其定位为慈善事业和公益事业，而非残疾儿童应享有的权利。部分地市基础教育管理部门尚无专人负责特殊教育工作；各有关部门没有形成共同谋划和管理特殊教育事业的良好协作机制。

其次，特殊教育在诸多方面都表现出了发展的不平衡。一是区域发展不平衡，中西部地区、农村、牧区特殊教育发展缓慢，水平较低。同一省不同地区的发展也存在不平衡。老少边穷地区对特殊教育关注不够。全国仍有589个30万人口以下的县没有特教学校，多分布在全国老少边穷地区。二是义务教育与非义务教育阶段的特殊教育发展不平衡。学前特殊教育刚刚起步，残疾幼儿入园率偏低，贫困地区基本为空白；残疾人职业教育发展相对缓慢；高等特殊教育整体规划与管理亟待进一步加强，高等院校对残疾大学生支持保障的力度也需进一步加大。三是特殊教育所关注残疾儿童的障碍类别不均衡。除视力、听力和智力三类残疾儿童，自闭症、脑瘫和多重残疾儿童的受教育情况堪忧。

第三，特殊教育质量不容乐观。调研发现，教材、教具、教法等诸多因素制约着特殊教育质量的提升。1983年为轻度智力障碍儿童编制的教材仍在一些特殊学校中使用。教师们制定个别化教育计划、自主制作教材的必要技能相对较弱。

评估组还发现作为我国特殊教育主体形式的随班就读呈萎缩态势，质量堪忧。送教上门服务普遍缺乏工作制度，对送教对象、人员、目标、内容、成效等重要问题尚未形成体系，服务缺乏科学性与针对性。

第四，特殊教育师资队伍建设亟待加强。我国目前特殊教育教师和康复等各类专业教师数量不足，职前培养和职后培训不足。



特殊教育津贴 59 年维持未变，虽然有部分省份提高了比例，但大部分省份在等待国家层面政策。亟待国家有关部门出台政策，真正发挥激励作用。

四、对策与建议

评估组建议，《教育规划纲要》实施的后五年，即“十三五”期间，要按照习近平总书记“四个全面”的战略布局，以维护残疾人教育权利为出发点，以全面加快残疾人小康进程为目标，以深化教育改革为动力，以落实好一系列法律法规和政策措施为抓手，完善残疾人教育体系，扩大残疾人受教育机会，提高教育教学质量，推动残疾人教育改革发展。

第一，完善法律法规，加强督导检查。加快推动《残疾人教育法》立法工作，提高各级政府依法履职的意识。将残疾儿童入学率、特殊教育教师专业化水平、特殊教育保障水平等纳入到地方义务教育均衡发展、教育现代化以及全面建成小康社会的综合督政指标，并建立相应的奖惩机制，确保特殊教育政策法律落到实处。

第二，改革特殊教育管理体制，统筹规划全口径残疾人教育发展。将残疾人学前教育、高中阶段教育、高等教育、扫盲教育和终身教育等的管理纳入各级教育行政部门内部相关部门的职责分工，或成立专门的部门负责全口径残疾人教育，确保纳入教育发展全局，做到统筹规划、合理布局、保障投入，切实完善残疾人教育体系，满足残疾人不断增长的教育需求。

第三，继续加大特殊教育投入，保障正常运转。建立特殊教育投入增长的长效机制，进一步增加特教学校生均预算内公用经费标准。将残疾人学前、义务、高中阶段教育纳入基本公共服务范围，实施 15 年免费教育。继续改善中西部地区、贫困地区、少数民族地区特殊教育机构的办学条件，启动少数民族地区特殊教育专项建设项目。彩票公益金、残疾人就业保障金继续支持特殊教育发展。

第四，坚持普及提高并重，注重提升残疾人教育质量。在普及残疾儿童义务教育的同时，必须将提高教育质量摆上议事日程。在完成三类特殊教育学校义务教育阶段课程标准研制和教材编写基础上，应开始研究非义务教育阶段课程建设，制定标准，加强内涵发展。探索普通高校如何为残疾大学生融合教育提供支持保障服务，出台随班就读相关政策，研制普通学校特殊教育资源教师建设标准，建立随班就读质量监控体系。加强顶层设计，明确送教上门对象、人员、目标、内容、质量评估等多方面问题，保证残疾儿童获得适合的教育与康复服务。



第五，加强特殊教育教师队伍的建设与管理。推动各省出台特教教师编制标准。针对特教学校特点，提高编制标准。根据随班就读需要，提高普通学校资源教师配备标准。在编制结构中保证一定比例的康复等相关专业教师。

整体规划特教教师职前培养与职后培训体系。普通师范院校普遍开设特殊教育必修课。统筹规划高等特教师范院校布局，保证质量。特教教师培训全面纳入各级各类教师培训规划和项目，实施中西部地区特教教师定向培养计划。加快康复专业人才培养与培训力度，充实优化特教专业队伍结构。

制定特教教师职业标准和特教职务（职称）评聘体系。切实提高特教教师岗位津贴标准。

注：1、数据来源：教育部基础教育二司自评报告。

2、同上。

3、教育部. 教育统计数据[EB/OL].

http://www.moe.gov.cn/s78/A03/ghs_left/s182/, 2015-09-11.

4、教育部基础教育二司自评报告。

5、中国残疾人联合会. 中国残疾人事业发展统计公报[EB/OL].

<http://www.cdpf.org.cn/sjzx/sjcx/nds/j/>, 2015-03-25

6、中国残疾人联合会. 2014年中国残疾人事业发展统计公报[EB/OL].

<http://www.cdpf.org.cn/sjzx/sjcx/nds/j/>, 2015-03-25

7、中国残疾人联合会. 2009年-2013年年度数据[EB/OL].

<http://www.cdpf.org.cn/sjzx/sjcx/nds/j/>, 2015-03-25

8、中国残疾人联合会. 2014年中国残疾人事业发展统计公报[EB/OL].

<http://www.cdpf.org.cn/sjzx/sjcx/nds/j/>, 2015-03-25

9、教育部. 教育统计数据[EB/OL].

http://www.moe.gov.cn/s78/A03/ghs_left/s182/, 2015-09-11

10、教育部. 教育统计数据[EB/OL].

http://www.moe.gov.cn/s78/A03/ghs_left/s182/, 2015-09-11

11、教育部. 教育统计数据[EB/OL].

http://www.moe.gov.cn/s78/A03/ghs_left/s182/, 2015-09-11