**网 络 研 修 活 动 通 知**

现如今，越来越重视学生的能力培养，而若采用各种“人灌”或“电灌”的形式，已很难实现能力的培养。能力培养需要使学生处于学习主体地位，在“做中学”。

近年来，利于学生能力培养的模式如雨后春笋般涌现，本次活动将围绕“项目式学习法”，来探索如何培养学生学科核心素养和学科能力、创新意识和实践能力。活动安排如下：

1. **活动开始时间**：2018年9月11日-9月20日
2. 活**动形式**：网络研修
3. **活动资料**：

本次活动提供了6份阅读资料（见附件中的打包文件：阅读资料.zip）：

* 国内项目学习现状与发展刍议\_李玉霞.pdf
* 基于项目的学习\_PBL\_模式研究\_刘景福&钟志贤.pdf
* 论作为学科学习框架的项目式学习\_王海澜.pdf
* 项目教学法在信息技术教学中的应用研究\_毛彦平.pdf
* 项目驱动教学法在信息技术课中的探讨与应用\_张能胜.pdf
* 项目式学习在信息技术教学中的应用探究\_殷慧宾.pdf

1. **活动内容**：
2. **活动标题**：网络教研：项目式学习初中信息技术之应用探索1
3. **活动话题**

**话题1**：我理解的项目式学习（内涵、优势）

**话题2**：项目式学习这样做（流程、案例、策略）

请认真学习附件中的6份阅读资料，结合您的教学实践，围绕上述两个方面的话题，谈谈您对项目式学习在初中信息技术学科的实施想法（同时欢迎上传您的分享案例）。

1. **活动要求**

本次活动系本学期的教研活动内容，要求各位教师本着认真、积极的态度参加活动，并保证上传帖子的质量。具体要求如下：

1. 杜绝雷同作品。
2. 鉴于本次活动为网上研修的形式，请大家于**2019年1月10日**之后，进行活动评价。

说明：没有达到上述要求者，视为未参加活动。

北京教育学院宣武分院技术教研部

2018．9．10