**西城区小学数学学科课程**

**参加人员：**申报“依托‘图形的认识’教学内容的研究，促进教师教材研读能力的提高”课程的数学老师

**课程编号：**601992

**活动时间：**2020年11月2日～12月30日

**活动形式：**网络研修

**活动内容：**四年级数学关于“平行四边形和梯形”教材研究与课堂实践案例交流

**活动路径：**

第一步：进入研修网首页，点击：视频案例。

第二步：进入视频案例首页后，依次选中“学科—数学”、“学段—小学”、“年级—其它”。

第三步：点击进入视频案例**四年级数学关于“平行四边形和梯形”教材研究与课堂实践案例交流 。**

第四步：进入视频案例学习后，参与讨论，进行评价。

**记录考勤方式：**以参加专题讨论的发言作为本次研修活动的考核及记录考勤的依据。请老师们参与专题讨论发言时**务必“实名”评价，请注明学校和姓名**。以便记录您的出勤！

北京市西城区教育研修学院小学部

2020年10月30日