**西城教育研修学院2021—2022学年度第二学期**

**小学第05周研修活动安排**

（2022年03月21日—2022年03月25日）

**西城区小学数学学科课程活动通知**

课程名称：基于真实情境的小学数学课堂教学设计与实施策略的研究（二）

课程编号：602488

活动时间：2022年3月23日（三）13:30-16：00

活动形式：网络研修（腾讯会议）

活动内容：专题讲座—基于主题的单元教学设计与实施

主讲人：北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 范存丽

此课程面对部分2—5年教师，已由课程负责人张晶老师通过学科课程组群通知了相关教师，请这些教师关注群中会议通知，按时参加活动。

**西城区小学数学学科课程活动通知**

参加人员：2021年新入职的一至六年级全体新任数学教师

课程编号：602443

活动时间：2022年3月23日（三）13:30-16：00

活动形式：网络研修（腾讯会议）

活动主题：提高小学数学新入职教师教学能力——单元教学设计与实施

活动内容：专题讲座《基于主题的单元教学设计与实施》

主讲人：北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 范存丽

注：

（1）线上会议通知将发到2021年新入职小学数学教师群，请老师们关注群中会议通知，准时参加活动。

（2）请新教师尽快完成本学期新任教师课程的报名工作。

**西城区小学英语研修活动通知（教材教法介绍）**

时间：2022年3月18日（周五）14:00-16:00

地点：各校办公室（网上研修）

参会人员：西城区小学英语教师

内容：1. 三-五年级期末质量分析

2. 一-六年级小学英语教材教法介绍

主讲人：各年级研修员

备注：

1. 一-二年级腾讯会议，会议号：510-299-269。
2. 三-六年级网络视频学习，视频链接见组长群。
3. 学习后，请各位在各年级继教系统评价，务必写学校、姓名（有重名老师，无校名无法记录考勤）。只在自己后期计分的年级评价。

**小学美术骨干教师开发与应用创新性教学资源的研究--造型表现、设计应用（二）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 小学美术骨干教师开发与应用创新性教学资源的研究——造型表现、设计应用（二） | 活动形式： | 混合式学习 |
| 活动日期： | 2022-03-23 14:00 | | | |
| 活动地点： | 腾讯会议：987-111-890 | | | |
| 主持人： | 唐颖 | | | |
| 主讲人： | 唐颖 高级教师 北京市西城区教育研修学院 | | | |
| 主题： | 专题讲座——科研课题的研究方法及申报策略  北京教育学院 教授 吕鹏 | | | |

**小学美术青年教师扎实专业基本功，提升教学能力，发展综合素养--色彩课系列教学指导**（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 小学美术青年教师扎实专业基本功，提升教学能力，发展综合素养——色彩系列教学指导（二） | 活动形式： | 网上学习 |
| 活动日期： | 2022-03-23 14:00 | | |
| 活动地点： | 网络研修 | | |
| 主持人： | 张红 | | |
| 主讲人： | 张红 高级教师 北京市西城区教育研修学院 | | |
| 主题： | 1.微格教学基本功展示总结  2.优秀教学示范微格教学展示 | | |

请老师们观看视频之后及时做出评价，作为考勤凭证。

**小学美术新教师规范教学行为，扎实专业基础，提升实践能力——教学示范（二）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 小学美术新教师规范教学行为，扎实专业基础，提升实践能力——教学示范（二） | 活动形式： | 网上学习 |
| 活动日期： | 2022-03-23 14:00 | | | |
| 活动地点： | 网络研修 | | | |
| 主持人： | 张红 | | | |
| 主讲人： | 张红 高级教师 北京市西城区教育研修学院 | | | |
| 主题： | 1.微格教学基本功展示总结  2.优秀教学示范微格教学展示 | | | |

1.请老师们观看视频之后及时进行评价，作为考勤凭证

**小学信息技术学科研修活动通知**

研修活动主题：学科核心素养视域下的单元教学设计研究（一）

研修活动时间：2022年3月24日（星期四）上午9:00

研修活动地点：分组活动（线上分组研讨）

研修活动内容：

学科核心素养视域下的单元教学设计研究

研修活动具体安排：

围绕以下内容进行研讨：

1. 结合学科核心素养对信息技术基础、图形化编程以及代码编程部分内容进行梳理。
2. 依据单元学习主题创设有效实践情境，结合学生认知特点搭建问题支架，分解实 践任务。

研修活动参加人员：

全体信息技术教师

**小学体育体育通知**

西城区小学体育报小学体育教师核心素养课程——课堂实效与教法创新课程的教师,请于2022年3月18日至3月24日登陆西城教育研修网小学体育协作组,从资源内学习北京市西城区教育委员会 关于印发《北京市西城区中小学教学基本规范》的通知和《北京市西城区义务教育阶段学科作业设计与实施指导意见》《北京市西城区义务教育阶段课后服务课程建设指导意见》的通知

看后请写百字内感受，[按学校打包文件发送苏翌老师邮箱suyi1969@163.com](mailto:按学校打包文件发送苏翌老师邮箱suyi1969@163.com)。文件包写清校名，感受写好姓名好记录考勤。

**小学体育学科研修活动通知**

各小学体育教师：

定于3月25日(星期五)下午1：10,“小学体育教师专业发展课程——专业技能与教学实践7”课程（吉星老师负责）以网络研修的形式开展研修活动。

地点：各学校、校区

会议形式：网络研修

会议链接：

1. 电脑端观看通道：<https://iclasscloud.cretech.cn/livecloudm/>
2. 手机端观看二维码：



会议主题：关注学生实际获得，促进学生技能体能同发展教学实践研究（1）

活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 活动内容 | 单位 | 授课人 | 发言题目及课题 |
| 2022年3月25日  13:10 | 课堂教学 | 陶然亭小学 | 张策 | 现场教学  五年级、小篮球：体前变向换手运球 |
| 宣武师范学校附属第一小学 | 于汪洋 | 录像课  六年级、跳绳：穿梭跳长绳 |
| 课后点评 | 宣武师范学校附属第一小学 冯小杰 | | |

注：请参加活动的教师针对一节课写一个感受（以“学校+姓名”的方式命名文件），以学校为单位将“听课感受”于2022年4月15日前发至“tianting1@sina.com”邮箱，作为活动考勤。

**小学书法学科研修活动通知**

活动主题：骨干教师培训（三）——课堂示范技能培训

活动形式：面授学习

参加人: 市、区课题组成员；区教研组成员；兼职教研员

活动日期：2022-03-23 13:30

活动地点：西城区教育研修学院北楼311教室

活动内容：

1、板书技能培训

2、粉笔临摹小楷经典碑帖培训

**小学科学学科研修活动通知**

研修课程：小学科学兼职教研员与青年教师的胜任力提升课程3（金娜负责的课程）

活动时间：2022年3月25日（周五）下午13:30

活动地点：腾讯会议（链接详见微信群）

活动内容：

一、工作室、骨干二组教师文献综述展示交流

（研究视角：深度学习、高阶认知）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 学校 | 题目 |
| 1 | 刘妍 | 实验二小 | 问题驱动促进小学生高阶认知发展的实践研究 |
| 2 | 周蕾 | 宏庙小学 | 培养高年级学生物质领域高阶认知能力的策略研究 |
| 3 | 王鑫 | 香厂路小学 | 信息化助力小学科学教学促学生高阶认知发展的实践研究 |
| 4 | 康争 | 实验一小 | 小学科学高阶认知能力培养测评——基于G-PBL测评框架的研究 |
| 5 | 刘岩 | 鸦儿胡同小学 | 基于深度学习的小学科学课堂构建策略 |
| 6 | 王鑫荣 | 育民小学 | 情境化促小学科学技术与工程领域深度学习的研究 |
| 7 | 王婷婷 | 北京小学 | 单元教学促小学科学深度学习的实践研究 |

二、研讨交流

提示：本课程是针对骨干二组与新任教师参与的活动。

**小学道德与法治学科1-6年级研修活动通知**

研修活动主题：小学道德与法治学科作业设计专题学习

研修活动时间：2022年 3月 23 日（星期三）上午8：30

研修活动地点：“腾讯会议”线上活动 会议号：495-728-495

研修活动内容：作业设计专题学习

《北京市中小学文科类作业指导手册》

《北京市西城区义务教育阶段学科作业设计与实施指导意见》

主讲：西城区教育研修学院 白富斌老师

**备注：**

1.请1-6年级道德与法治教师按时加入会议参加活动。

2.请老师们以“学校（简称）+姓名”的实名方式加入会议。

3.研修活动结束一周内进入继教系统做好继教评价。