**西城教育研修学院2021—2022学年度第二学期**

**小学第08周研修活动安排**

（2022年04月11日—2022年04月15日）

**2021-2022学年度第二学期五年级视频案例研修活动通知**

活动时间：2022年4月14日至4月25日

活动形式：西城教育研修网视频案例研修（线上研修）

活动内容及主讲人：

1. 五年级下册第五单元习作指导课课堂实录

授课教师：奋斗小学 武晨媛

1. 五年级下册第四单元、第六单元作业设计案例交流

发言教师：西师附小 闫博

康乐里小学 马青

现将本次视频案例研修活动有关事宜通知如下：

第一、研修活动要求：

请老师们认真观看视频案例，结合自己的教学实际，选择自己感受最深或最感兴趣的案例问题展开讨论。

第二、注意事项：

1.登陆西城教育研修网，在“视频案例”频道观看此课程相关视频。

2.请老师们在“案例问题”下面结合自己的思考和实践，展开研讨。（研讨时请写清校名和姓名，方便登统考勤）

3.本次活动为本学期 “统编教材五年级下册双线有效融合的策略研究”年级研修活动，活动后注意在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

第三、请老师们于2022年4月25日前，完成此次网上研讨。

请老师们畅所欲言，分享教学心得。

**21-22学年度第二学期第二次全区研修活动**

**小学语文六年级活动通知**

活动时间：2022年 4月14日（周四）下午2:00

活动地点：各自安排

活动形式：线上研修

活动内容：

视频案例：研究课《鲁滨逊漂流记》 中古友谊小学 郭京潇

视频案例：《水浒传》整本书阅读 实验二小 张一帆

视频案例：《山海经》整本书阅读 实验二小 于洁

视频案例：《整本书阅读任务群的实践研究》 宣师一附小 罗兰

注意事项：

1.请老师们依据案例问题进行实名制研讨，写清您的学校和姓名。（方便登统考勤）

2.活动后请在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

3.请老师们于2022年5月14日前完成此次网上研讨。

**小学数学五年级研修活动通知**

研修活动主题：“核心概念”统领下的单元教材分析（五至八单元）

活动时间：2022年4月13日——2022年7月15日

活动地点：各校

活动形式：网络研修

网络研修资料内容：

本次研修活动是“小学数学五年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（二）”课程的第二次活动，为老师们提供了以下研修资源。

1.第五单元教材分析，主讲人：康乐里小学田路老师；

2.第六单元教材分析，主讲人：育民小学季琳老师；

3.第七单元教材分析，主讲人：三里河三小高天老师；

4.第八单元教材分析，主讲人：涭水河小学付蕾老师。

参与网络研修活动方法及要求：

1.登录研修网小学数学五年级学科主页，点击“活动”按钮，在列表中找到“核心概念”统领下的单元教材分析（五—八单元）”标题，点击标题进入活动界面后，先点击“参加”按钮，然后开始学习。

2.合理安排，保证在规定的活动时间内完成以上研修资料的学习。

3.结合本学期教学，在专题研讨板块中开展话题讨论。

本次专题讨论的主题是：通过以上资料的学习，结合自己教学中的一个教学片段，谈一谈您是如何在教学中体现本单元核心概念的。

提示：

1.还没有报名五年级课程“小学数学五年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（二）”（课程编号：602480）的老师请尽快报名该课程；

2.专题讨论的发言为参与本次网络研修活动的记录考勤依据，请老师们务必在发言的第一行注明学校和姓名。

**小学美术教师挖掘教材的文化内涵，增强知识储备落实学科核心素养——造型表现、设计应用领域（二）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 小学美术教师挖掘教材的文化内涵，增强知识储备落实学科核心素养——造型表现、设计应用领域（二 | 活动形式： | 混合式学习 |
| 活动日期： | 2022-04-13 14:00 | | |
| 活动地点： | 网上研修 | | |
| 主持人： | 校际组组长 | | |
| 主讲人： | 校际组组长 高级教师 校际组所在校 | | |
| 主题： | 校际组活动   1. 校际组专题研究 2. 组内研究课试讲+评课   提示：本次活动后，有意向在期末在区里交流专题研究阶段成果的组，请组长和教研员沟通。 | | |

**西城区小学劳技学科研修活动通知**

时间：2022年4月15日（周五） 13：30

地点：劳技教师所在学校

内容：“元宇宙非遗教育设计——北京中轴线非遗项目学科实践”讲座

主讲人：冯午生 北京市丰台区职业与成人教育集团非遗与设计学院院长

文化部中国非遗保护协会职业教育专业委员会常务副主任 中国非遗保护协会非遗教育研究中心主任

参加人：区专兼职劳技教师

备注：本次讲座采取腾讯会议形式，参会信息如下：

点击链接入会，或添加至会议列表：

https://meeting.tencent.com/dm/iOXfiMLLywRx

腾讯会议号：600-629-753

**小学音乐学科研修活动(面向全体教师课程)**

**活动主题：小学音乐教师单元主题教学研修之学习目标的确立（四）**

**活动时间：2022年4月13日（星期三）下午1:30**

**活动地点：网络平台**

**活动内容：校际组组内学习交流（一）**

**小学体育学科研修活动通知**

**各小学体育教师：**

**定于4月22日(星期五)下午1：10,“小学体育教师专业发展课程——专业技能与教学实践7”课程（吉星老师负责）以网络研修的形式开展研修活动。**

**地点：各学校、校区**

**形式：腾讯会议**

**会议号：379-740-386**

**会议密码：220422**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动内容** | **单位** | **授课人** | **发言题目及课题** |
| **2022年4月22日**  **13:10** | **课堂教学** | **宣武师范学校附属第一小学** | **于汪洋** | **六年级、跳绳：穿梭跳长绳** |
| **陶然亭小学** | **张策** | **五年级、小篮球：体前变向换手运球** |
| **课后点评** | **宣武师范学校附属第一小学 冯小杰** | | |

**注：**

**1.因本次活动参与人数较多，且直播现场也需要较多机位，为保证腾讯会议收看质量，请参加活动的教师以校区为单位集中观看，避免网络拥堵。**

**2.请参加活动的教师针对一节课写一个感受（以“学校+姓名”的方式命名文件），以学校为单位将“听课感受”于2022年4月29日前发至“tianting1@sina.com”邮箱，作为活动考勤。**

**小学科学学科研修活动通知**

研修课程：小学科学学科骨干教师专业素养提升课程

活动时间：2022年04月15日（周五）下午1:30

活动地点：腾讯会议（会议号详见微信群）

活动内容：

1. 关于课题研究实践任务以及观察实验记录的思考
2. 骨干教师关于课题研究的展示交流

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 题目 |
| 1 | 于 青 | 奋斗小学 | 从初探问题空间到建构单元问题链的蜕变 |
| 2 | 陈云霞 | 康乐里小学 | 巧用思维导图，提升学生科学思维能力 |
| 3 | 王 鑫 | 实验一小 | 课题引领 以研促思 以研促教 |
| 4 | 袁茗玮 | 西师附小 | 培养小学生批判性思维评估技能的科学课堂实践研究 |
| 5 | 徐 颖 | 志成小学 | 以用促研 以研促行 以行增效 |

1. 交流研讨

提示：本课程是针对“教研一组”骨干教师参与的活动。