**西城教育研修学院2021—2022学年度第二学期**

**小学第14周研修活动安排**

（2022年05月23日—2022年05月27日）

 **“双减”背景下中小学校特色实践课程案例征集活动补充通知**

根据疫情防控要求，本活动不再上交打印纸质材料，按要求提交电子版资料即可。

电子资料上交方式：通过百度网盘提交，材料包括案例登记表（见附件三）和案例文本、课例视频等。将网盘分享链接、提取码发至邮箱zhsj\_xc@126.com，并将文件分享有效期设置为“永久有效”。邮件名称写清教师姓名或学校名称，如“\*\*\*特色实践课程案例”。

上交时间推迟到2022年5月30日。

西城区教育学会综合实践活动专业委员会

2022年5月12日

附件一：教师教学案例模板

\*\*\*\*（案例名称）

设计者：单位 姓名

1. 指导思想与理论依据
2. 主题活动背景分析
3. 活动目标
4. 整体教学流程
5. 活动过程分析
6. 活动效果分析
7. 附件（能反映活动效果的其他材料，如学生实践学习任务单、其他能反映实践过程的照片、视频、学习作品等；如过大可随视频资料一起上交）

|  |
| --- |
|  |

（体例可根据实际情况微调，建议字数5000-8000字）

附件二：学校课程案例模板

\*\*\*\*\*（案例名称）

设计者：单位 姓名

1. 课程背景
2. 课程目标
3. 课程内容
4. 课程实施
5. 效果分析

（体例可根据实际情况微调，建议字数5000-8000字）

附件三：案例登记表

\*\*\*特色实践课程案例上交统计表（学校课程案例）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者姓名（多人间用顿号） | 案例名称（不加书名号） | 所在单位 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*\*\*特色实践课程案例上交统计表（教师教学案例）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者姓名（多人间用顿号） | 案例名称（不加书名号） | 所在单位 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2021-2022学年度第二学期小学语文二年级网络研修活动通知**

**案 例 问 题**

各位二年级教师：

实验二小二年级教师团队录制的《以作业为契合点，统筹架构单元整体设计——以二下七单元为例》和曹岚老师的录像课《大象的耳朵》已发布在西城教育研修网上。现将本次视频案例研讨活动有关事宜通知如下：

第一、观摩研讨内容：

本次活动聚焦第七单元，请老师们围绕“落实双减政策， 提高教学质量”进行研讨。

第二、研讨时注意：

1.登陆西城教育研修网，在“视频案例”频道观看此课程相关案例。

2.请老师们在“案例问题”下面结合自己的思考和学习实践，围绕上面的研讨内容参与研讨。（研讨时请写清校名和姓名，方便登统考勤）

3.本次活动为本学期 “统编教材二年级下册双线有效融合的策略研究”的第三次区级研修活动，活动后注意在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

第三、请老师们于2022年7月1日前，完成此次网上研讨。

请老师们畅所欲言，分享教学心得。

**21-22学年度第二学期第三次全区研修活动**

**小学语文四年级活动通知**

活动时间：2022年 5月26日（周四）下午2:00

活动地点：各自安排

活动形式：线上研修

活动内容：

视频案例：研究课《“诺曼底号”遇难记》 三里河第三小学 赵嘉怡

视频案例：《“诺曼底号”遇难记》评课 实验二小广外分校 高京川

视频案例：说课《挑山工》 西城实验小学 李瑶

注意事项：

 1.请老师们依据案例问题进行实名制研讨，写清您的学校和姓名。（方便登统考勤）

2.活动后请在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

3.请老师们于2022年6月26日前完成此次网上研讨。

**2021-2022学年度第二学期五年级视频案例研修活动通知**

活动时间：2022年5月26日至5月27日

活动形式：西城教育研修网视频案例研修（线上研修）

活动内容及主讲人：

1. 五年级下册第七单元作业设计交流

发言教师：炭儿胡同小学 孙娜

1. 夯实阅读能力 提高复习实效性

发言教师：阜成门外第一小学 尹靓楠

现将本次视频案例研修活动有关事宜通知如下：

第一、研修活动要求：

请老师们认真观看视频案例，结合自己的教学实际，选择自己感受最深或最感兴趣的案例问题展开讨论。

1.登陆西城教育研修网，在“视频案例”频道观看此课程相关视频。

2.请老师们在“案例问题”下面结合自己的思考和实践，展开研讨。（研讨时请写清校名和姓名，方便登统考勤）

3.本次活动为本学期 “统编教材五年级下册双线有效融合的策略研究”年级研修活动，活动后注意在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

第二、请老师们于2022年5月28日前，完成此次网上研讨。

请老师们畅所欲言，分享教学心得。

**西城区小学数学学科课程活动通知**

课程名称：基于真实情境的小学数学课堂教学设计与实施策略的研究（二）

课程编号：602488

活动时间：2022年5月25日（三）13:30-15：30

活动形式：网络研修（腾讯会议）

活动内容：基于真实情境的小学数学课堂教学实践及研讨

1.录像课观摩： 四年级下册《三角形三边关系》

 六年级下册《比例的意义》

 （录像课于5月22日之前观看完成）

2.评课研讨： 以各课例小组为单位进行评课汇报和集体研讨

此课程面对部分2—5年教师，已由课程负责人张晶老师通过学科课程组群通知了相关教师，请这些教师关注群中会议通知，按时参加活动。

**西城区小学数学学科课程活动通知**

参加人员：2021年新入职的一至六年级全体新任数学教师

课程编号：602443

活动时间：2022年5月25日——2022年6月8日

活动形式：网络研修

活动主题：提高小学数学新入职教师教学能力——数的认识的研究（一）

活动内容：

1.案例学习

（1）基于计数单位下的数的认识 ——以《100以内数的认识》教学为例

执教者：北京市第十五中学附属小学 张扬老师

（2）生活中的大数——10000以内数的认识

执教者：北京第二实验小学 常佳媛老师

2. 单元整体教学的思考——以《万以内数的认识》为例

（1）大观念统领下的小数数学单元设计研究——以万以内的数为例

发言者：北京第二实验小学 周雪亮老师

（2）人教版第七单元《万以内数的认识》单元整体教学的思考

发言者：北京市西城区自忠小学 赵淼老师

3.思考：“计数单位”在数的认识中的价值。

注：以上资源在西城教育研修网小学数学学科课程主页

**小学数学五年级研修活动通知**

研修活动主题：第六单元“分数的加法和减法”研究课（同课异构）

活动时间：2022年5月18日——2022年7月15日

活动地点：各校

活动形式：网络研修

网络研修资料内容：

 本次研修活动是“小学数学五年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（二）”课程的第二次活动，为老师们提供了以下研修资源。

1.第六单元“分数加减法”研究课，主讲人：北京育才学校孙奕老师；

2.第六单元“分数加减法”研究课，主讲人：北京第二实验小学广外分校张利婷；

3.第六单元“分数加减法”研究课，主讲人：北京第一实验小学郭雯砚老师；

参与网络研修活动方法及要求：

1.登录研修网小学数学五年级学科主页，点击“活动”按钮，在列表中找到“核心概念”统领下的单元教材分析（五—八单元）”标题，点击标题进入活动界面后，先点击“参加”按钮，然后开始学习。

2.合理安排，保证在规定的活动时间内完成以上研修资料的学习。

3.结合本学期教学，在专题研讨板块中开展话题讨论。

 本次专题讨论的主题是：通过以上资料的学习，结合自己教学中的一个教学片段，谈一谈您是如何在教学中体现本单元核心概念的。

提示：

1.还没有报名五年级课程“小学数学五年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（二）”（课程编号：602480）的老师请尽快报名该课程；

2.专题讨论的发言为参与本次网络研修活动的记录考勤依据，请老师们务必在发言的第一行注明学校和姓名。

**小学体育学科研修活动通知**

各小学体育教师：

定于5月27日(星期五)下午1：30,“小学体育教师专业发展课程——专业技能与教学实践7”课程（吉星老师负责）以网络研修的形式开展研修活动。

地点：自选

形式：腾讯会议

会议号：613-883-376

会议密码：220527

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 活动内容 | 单位 | 授课人 | 发言题目及课题 |
| 2022年5月27日13:30 | 教学设计说课 | 北京小学天宁寺分校 | 王佳佳 | 二年级、技巧：仰卧推起成桥 |
| 三义里小学 | 郝红 | 四年级、跑：50米快速跑 |
| 点评 | 北京第一实验小学 | 王濛 | 1. 教学设计说课点评
2. 北京第一实验小学学生居家体育锻炼设计经验介绍
 |
| 经验介绍 | 志成小学 | 米文勇 | 志成小学学生居家体育锻炼设计经验介绍 |

注：

1. 因本次活动参与人数较多，为保证腾讯会议收看质量，请参加活动的教师入会后关闭摄像头及麦克风，避免网络拥堵。
2. 请参加活动的教师针对一节课或学生居家体育锻炼设计写一个感受（以“学校+姓名”的方式命名文件），以学校为单位将“听课感受”于2022年6月6日前发至“tianting1@sina.com”邮箱，作为活动考勤。

**小学信息技术学科研修活动通知**

各小学信息技术教师：

 定于6月9日（星期四）上午9：00，以网络研修形式开展研修活动。

研修活动主题：信息科技模块六《过程与控制》课标研读

研修活动地点：腾讯视频会议（330 563 403）

研修活动具体内容：

1.外聘专家讲座：信息科技模块六《过程与控制》课标研读

 2.针对模块六问题与困惑进行互动研讨。

备注：

 本次活动请全体小学信息技术教师全员参与，并提前10分钟上线进行调试，以便准时参与研修活动。

**小学道德与法治学科1-6年级研修活动通知**

**研修活动主题：**小学道德与法治新课标系列培训

**研修活动时间：**2022年 5月 25日（星期三）上午9:00—11:00

**研修活动地点：**线上（见具体安排）

研修活动内容：小学道德与法治新课标系列培训（直播回放）

2022版道德与法治课程标准颁布后，来自教育部和市教委委托组织的系列化网络培训密集性开始了。本着务实原则，请各校道德与法治教师根据工作安排合理安排时间参加学习。

具体安排：

①2022年5月18日星期三下午14:00-16:00 主讲人：周增为

②2022年5月22日星期日下午14:00-16:00主讲人：于伟、冯建军、王世光、李晓东

扫下图中的二维码上线听讲座。

**备注：**

1.请各位老师注意线上直播时间分别是：5月18日（星期三）和5月22日（星期日）。这两场培训作为区里参加新课标培训的一次研修活动，大家可根据工作安排灵活参加学习，可看当天直播也可看回放，要求在5月25日17:00之前完成学习。

**2.18日、22日直播结束后，教师微信群培训接龙统计考勤。**

**3.直播当天请老师提前注册登录进入做好准备。**

**小学科学学科研修活动通知**

研修课程：小学科学学科骨干教师专业素养提升课程

活动时间：2022年5月27日（周五）下午1:30

活动地点：腾讯会议（会议号码见微信群）

活动内容：

1. 科学数字资源库（Vbook）培训活动
2. 居家学习指导方法交流研讨

提示：本课程是针对“教研一组”骨干教师参与的活动。

**西城区小学英语1-6年级区研究课活动通知**

时间：2022年5月27日（周五）14:00—16:00

形式：线上学习（网盘链接发到组长群）

各年级研究主题及活动内容：

一、二年级：

主题：教育戏剧在小学低年级英语课的应用研究

内容：一年级 一下M7U1 There is a cat in the tree.（西师附小 秦萌）

二年级 二下M9U1 Turn Left! （正泽学校 赵曦）

网盘：链接：https://pan.baidu.com/s/1l7wJSXJEFdIB1lYTunx-vw

提取码：1111

三年级：

主题： 基于深度学习的单元整体教学设计课例研究

内容：1. 三下说课M8 To Be a Better Self. （三帆附小 马雪晶老师）

2. 课例点评及微讲座：《新课标带来的思考》（邢艳利）

四年级：

主题：新课标带来的英语教学变革

内容：1. 四下说课 M7 The Importance of Elapsed Time

（育翔小学 马乐乐）

2. 课例点评及微讲座《新课标带来的英语教学变革》 （郭玮）

五年级：

主题：单元整体教学中的作业设计方案——实践与反思

内容：1.五下说课 M8 A Well-prepared Present （西单小学 李晶）

2. 课例点评及微讲座《单元整体教学中的作业设计方案》

（曹玉兰）

六年级：

主题：关联视角下的小学英语读写结合教学模式的课例研究

内容：1.六下说课 M10 Prepare for a New Start（亚太实验 黄燕萍）

2.课例点评及微讲座：《新课标带来的思考》（王芳）

备注：

活动结束后在研修网进行评价，截止时间为2022年6月30日。请老师们评价时写清学校和姓名（因有同名的老师，请务必写校名），方便记录考勤；

**小学音乐学科研修活动通知**

**（面向骨干教师课程）**

**活动主题：小学音乐骨干教师发挥引领作用的实践研修之微课设计与制作（四）**

**活动时间：2022年5月18日（星期三）下午1:30**

**活动地点：网络平台（以腾讯会议的形式召开）**

**活动内容：专题讲座与交流**