西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2022~2023学年度第一学期）

2022年10月17日 至2022年10月21日 第八周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容（主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 语文 | 杨伟宁 | 2022.10.20（周四）14:00-16：00 | 腾讯会议183 246 160 | 新课标背景下统编教材二年级上册构建单元整体教学策略的研究 | 统编教材二年级上册革命文化内容的教学实践1.统编教材二年级上册第六单元整体设计 黄城根小学 任艺 殷悦2.统编教材二年级上册第六单元第18课《刘胡兰》（第二课时）研究课 黄城根小学 白雪3.第18课《刘胡兰》课例研究汇报 黄城根小学 刘羽榕 | 1.全体二年级语文教师参加。2.为避免网络拥堵，建议以校区为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 2 | 数学 | 李昕 | 2022.10.19 | 腾讯会议826 214 073 | “双减”理念下小学一年级数学主题活动设计的实践研究 | 在“双减”理念下对单元整体设计的实践思考1. 把握学情确定精准定位幼小衔接的衔接点

黄城根小学 谢海荣1. 以“认识人民币”单元为例，谈谈对单元整体设计的思考

黄城根小学 张欣1. 在四季课程中感受对学生数学素养的渗透和培养

北京小学 高丽杰专家点评：北京市教科院 范存丽 | 1.二年级数学教师全体参加。2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 3 | 数学 | 张秀林 | 2022.10.19（周三）13：30 | 腾讯会议302 587 038 | 基于课程内容结构化的小学数学教学设计与实施的研究（一） | 基于运算能力培养的单元结构化设计1.大观念统领下的表内乘法单元整合的思考 育民小学 王悦2.大观念下的乘法口诀整合初探 奋斗小学 贾浩霜 王泽华3.大观念下的表内乘法口诀的整理和复习 登莱小学 李慧 | 1.二年级数学教师全体参加。2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 4 | 数学 | 张晶 | 2022.10.19（周三）13:30 | 腾讯会议：367 679 736 | 学科核心素养引领下的小学中年级数学课堂教学实践研究（三） | 核心素养引领下的图形与几何单元的教学研究1.专题发言：核心素养导向下的《平行四边形和梯形》的单元整体设计展览路第一小学 周欢育翔小学 陈晨2.研究课《平行四边形和梯形的认识》北京第二实验小学 曹翰麟 | 1.四年级数学教师全体参加。2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 5 | 数学 | 刘劲苓 | 2022.10.19（周三）13:30 | 腾讯会议：389 199 767 | 小学数学六年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（三） | 核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究1.专家讲座：《数学课堂：选择能引发学生思考的教学方式》南京师范大学附属小学 贲友林2.四单元、五单元教材分析西师附小 周轶玲 实验一小 肖京璟 | 1.六年级数学教师全体参加。2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 6 | 道德与法治 | 白富斌 | 2022.10.19（周三）9:00 | 腾讯会议799-824-914 | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（一） | 基于学生核心素养培育的实践研究（一）《国家机关的产生》育民小学 贾涛 | 实名加入会议，集中学习请将考勤发研修员。 |
| 7 | 美术 | 唐颖 | 2020.10.19(周三)14:00-16:00 | 线上或线下（根据各组实际情况） | 基于新课标探索美术教学实施的优化策略 | 校际组活动：1.集体备课，研究课试讲2.梳理专题研究的内容，准备期末汇报 |  |
| 8 | 科学 | 金娜 | 2022.10.21（周五）13:30-15:30 | 腾讯会议：217-710-400 | 小学科学教学中促进学生深度学习的研究4 | 专题讲座：新课标下对科学思维的理解 北京教科院基教研中心 贾欣 | 请全体任教科学课的教师参加 |
| 9 | 科学 | 李莹 | 2022.10.21（周五）13:30-15:30 | 腾讯会议：217-710-400 | 小学科学教师专业发展课程——新课标的学习与实践（一） | 专题讲座：新课标下对科学思维的理解北京教科院基教研中心 贾欣 | 请全体任教科学课的教师参加。 |
| 10 | 书 法 | 金 梅 | 2022.10.19（周三）13:30-15:30 | 各小组自定 | 提高书法课堂示范实效的研究（五） | 全体教师培训（四）《灵飞经》硬笔临摹练习与交流各小组组长负责 | 分研修小组进行10月26日前各组提交《灵飞经》硬笔临摹作业两幅，供全体教师交流 |