西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2022~2023学年度第一学期）

2022年10月31日 至2022年11月4日 第十周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责  研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容  （主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 语文 | 马蔷 | 2022.11.3（周四）  13:30 | 线上  （视频案例）自主安排 | 新课标背景下统编教材一年级上册文学阅读与创意表达任务群研究 | 1.一年级上册文学阅读与创意表达任务群整体构建  北京小学 李铜  2.子任务研究课《小小的船》  北京小学 东雪  3.子任务案例解说  北京小学 吕游 |  |
| 2 | 数学 | 张晶 | 2022.11.2（周三）  13:30 | 腾讯会议  927 954 763 | 学科核心素养引领下的小学中年级数学课堂教学实践研究（三） | 核心素养引领下的数与运算单元的教学研究  1.专题发言：核心素养导向下的《除数是两位数的除法》单元整体设计  西城区奋斗小学 刘征  2.课例介绍  西城区厂桥小学 汪俊  西城区黄城根小学 邵帅 | 1.四年级数学教师全体参加。  2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 3 | 数学 | 刘劲苓 | 2022.11.2（周三）  13:30 | 腾讯会议  868 586 024 | 小学数学六年级核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究（三） | 核心概念统领的单元教学设计策略的实践与研究  1.六单元“百分数（一）”教材分析  西单小学 杨燕  2.七单元“扇形统计图”教材分析  北京小学 石颖  3.八单元“数与形”教材分析  中古小学 张春红  4.九单元“总复习”教材分析  实验一小 郭雯砚 | 1.六年级数学教师全体参加。  2.为避免网络拥堵，建议以学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 4 | 道德与法治 | 白富斌 | 2022.11.2（周三）  9:00 | 腾讯会议  922 212 460 | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（一） | 培训学习：  北京市“小学道德与法治学科教学指导意见” 培训  北京教科院基教研中心 顾瑾玉 | 请全体专兼职教师参加学习 |
| 5 | 体育 | 吉星 | 2022.11.4（周五）  13:30-15:00 | 腾讯会议  308 590 761  密码：221104 | 小学体育教师专业发展课程——专业技能与教学实践8 | 大单元背景下的小学足球专项运动技能教学实践研究   1. 研究课：《小足球：脚背外侧运球》   一实验 段一楠   1. 经验交流：《小学专项技能单元设计的思考》   一实验 王濛 | 1.为避免网络拥堵，请以校区为单位集中观看。  2.请以学校为单位上交学习心得，作为活动考勤。 |
| 6 | 音乐 | 刁净淳 | 2022.11.2  （周三） 13:30 | 腾讯会议600 602 019 | 小学音乐教师单元主题教学研修之艺术课标的学习与实践（一） | “中小学艺术学科课堂教学指导意见”（小学音乐）宣讲与培训：  北京教科院基教研中心 程郁华 |  |
| 7 | 美术 | 张红 | 2022.11.2  （周三）14:00 | 腾讯会议550 946 694 | 小学美术新教师扎实教学基本功，提升专业能力——说课（一） | 1. 新教师如何进行单元说课   张红   1. 三年级色彩单元《五彩冬奥》   说课：宣师一附小 闫琳  点评：宣师一附小 孙蕾 |  |
| 8 | 美术 | 唐颖 | 2022.11.2  (周三)  14:00-16:00 | 腾讯会议  397 536 280 | 基于“双减”背景优化美术作业设计的研究实践 | 研究课试讲：  1.《色彩斑斓的窗户》  自忠小学 崔扬  2.《昆虫一家》  育翔分校 王淳  3.集体评课 |  |
| 9 | 书 法 | 金 梅 | 2022.11.2  （周三）  13:30-15:30 | 腾讯会议  301 406 750 | 提高书法课堂示范实效的研究（五） | 全体教师培训（六）  小学书法教师《灵飞经》硬笔临写练习问题解析  金梅 | 请用自己的真实姓名进入腾讯会议。 |
| 10 | 信息科技 | 李鸿娟 | 2022.11.3（周四）  9:00 | 分小组  腾讯会议 | 基于计算思维的小学程序设计教学研究（十一） | 基于理解的单元教学内容专题研讨  1.9:00—10:00分小组线上腾讯会议进行模块教学内容专题研讨  2.10:00 新入职教师单元教学设计专题培训 |  |