西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2023~2024学年度第二学期）

2024年5月13日至2024年5月17日 第十二周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责  研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容  （主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 语文 | 王爱军 | 2024.5.16  （周四）13:30 | 西城区教育研修学院  礼堂 | 2023年小学语文新任教师教学设计能力培养策略（2） | 主题：“学习新课标 用好现行教材 提高课堂实效性（一）”——走进古诗文  主讲人：  北京教育学院 方麟 | 2023年小学语文新任教师全体参加 |
| 2 | 英语 | 邢艳利 | 2024.5.17  （周五）  13:30 | 中古友谊小学**本校**一楼阶梯教室  **（三里河一区39号）** | 提升五年级英语教师核心专业素养系列二 | 五年级下册区研究课   1. M6U1 We’ll see lots of very big stones.   （中古小学 周桦莹）   1. M6U2 It was amazing.   （中古小学 武茜）  3.说课：带着课本去旅行，探寻中国古建筑——基于新标准教材五下第六模块的项目式跨学科主题学习  （中古小学 武茜） | 1.“西城研修”App,现场扫码签到，不补签；  2.活动后及时评价；  3.建议绿色出行。 |
| 3 | 英语 | 曹玉兰 | 2024.5.17（周五）  13:30 | 北京第二实验小学新电教室（新文化街111号） | 提升一二年级英语教师核心专业素养系列二 | 一二年级区研究课   1. 二年级区研究课   二下M9 U1 Turn left! 实验二小 齐双玖  2. 主题式教研：评价嵌入课堂——小学英语低年级基于课堂的形成性评价探究  1) 专题分享 曹玉兰  2）案例1 西城外国语学校附小 王玥莹  3）案例2 北京第二实验小学 彭翠芳 齐双玖  4）Q & A | 1.确保年级课程报名成功。  2.下载“西城研修”App, 现场扫码签到。  3.活动后  及时评价。 |
| 4 | 道德与  法治 | 白富斌 | 2024.5.15  （周三）8:50 | 北京西城区育翔小学（西城区马甸南村乙14号） | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（四） | 育翔小学道德与法治学科大单元教学研讨交流 | 区骨干教研组及新任教师现场参加，北片教师就近自愿参加 |
| 5 | 音乐 | 刘永霞 | 2024.5.15 （周三）  13:30 | 北京市西城区复兴门外第一小学 （高部）  地址：西城区南礼士路三条7号  上课地点：  2号楼四层  阶梯教室  6dbc6dbbb1d0d1823bdcbc694ca2e08 | 【全区研修】小学音乐教师单元主题教学研修之指向艺术核心素养的深度学习实践  【课程编码343858】 | 主持人：刘永霞  研究课1  执教者：刘盼盼  单位：复兴门外第一小学  主题：跨学科“音乐+”主题实践  《一米菜园春耕记》  研究课2  执教者：马铮  单位：厂桥小学  主题：校园小乐队——《乡间的小路》  分享交流：刘倩  单位：铁二中小学部  主题：《跨学科主题学习与教学实践探究》 | 本次活动为**全区教研，**活动形式为混合式研修。1.线下：每所学校选派1位教师代表参加线下教研，并进行实名签到。持研修活动通知加盖校章进入学校。   1. 线上：其余教师通过识别二维码，参与线上直播活动。   直播二维码： |
| 6 | 科学 | 金娜 | 2024.5.17  （周五）  13:30 | 育翔小学  （阳光校区）（西城区黄寺大街23号院8号）  【二层会议室】 | 小学科学教学中促进学生深度学习的研究  7 | 依据新课标 指导教学实践 深化课程改革  ——实验教学交流  1.北小广内分校 张琴琴  2.雷锋小学 孔祥堃  3.北京小学 杨嘉琛  4.育翔小学 臧冬雨 | 请老师凭通知进校参加活动。  校区内无法停机动车。 |
| 7 | 书法 | 金梅 | 2024.5.15  （周三）  13:30 | 骨干活动——实验二小 | 指向深度学习的小学书法单元整体教学设计（三） | 单元教学设计研讨之《万象新》单元教学试讲——骨干参加 | 骨干活动具体地址和时间，请关注微信群通知。本次活动现场扫码签到。 |
| 8 | 劳动 | 张雨初 | 2024.5.17  （周五）  13:30 | 西城区学生综合实践活动中心 | 《义务教育 劳动课程标准（2022年版）》的学习与实践 | 木工技能培训：实操练习 | 带画好线的木材 |