西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2023~2024学年度第二学期）

2024年6月10日至2024年6月14日 第十六周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容（主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 语文 | 张春明 | 2024.6.13至2024.7.5 | 视频案例研修 | 小学语文五年级下册新课标解读与实践探索 | **专题：综合性学习、整本书阅读教学经验交流**1.传承汉字文化 揭秘汉字魅力——李新虹2.创设实践活动 促语文素养提升——刘思雨 张红芹3.读西游 绘悟空 走进四大名著——郝红霞4.品汉字之趣 探汉字之蕴——冯燕5.我们一起“趣”西游——肖博鑫6.项目推动“整本书阅读”——曹宇昕7.中华少年邀你游 我是中国世遗讲解员——马佳欣8.重走取经路 艺起来探险——张亚思 殷洪洲 | **本活动为选修活动。** |
| 2 | 数学 | 张秀林 | 2024.6.14之前 | 网络教研，教师在各自学校进行学习 | 基于课程内容结构化的小学数学教学设计与实施的研究（二） | 主题：期末复习指导1. 三下期末复习考试建议及说明
2. 期末复习经验介绍
 | 相关资源将于6月6号上传研修网。本次活动通过“西城研修手机App”或电脑端进行签到。 |
| 3 | 英语 | 王芳 | 2024.6.14（周五）13:40-15:00  | 会议链接提前发组长群 | 提升三年级英语教师核心专业素养系列二 | 三年级期末复习指导 | 会后进行继教评价 |
| 4 | 英语 | 张雅林 | 2024.6.14（周五）13:40-15:00  | 会议链接提前发组长群 | 提升四年级英语教师核心专业素养系列二 | 四年级期末复习指导 | 会后进行继教评价 |
| 5 | 英语 | 邢艳利 | 2024.6.14（周五）13:40-15:00  | 会议链接提前发组长群 | 提升五年级英语教师核心专业素养系列二 | 五年级期末复习指导 | 会后进行继教评价 |
| 6 | 英语 | 郭玮 | 2024.6.14（周五）13:40-15:00  | 会议链接提前发组长群 | 提升六年级英语教师核心专业素养系列二 | 六年级期末复习指导 | 会后进行继教评价 |
| 7 | 道德与法治 | 白富斌 | 2024.6.12（周三）9:00 | 西城区教育研修网 | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（四） | 线上听评课：1.三年级《请到我的家乡来》第二课时 执教：西城外国语附小 杨鑫玥老师2.四年级下册《它们带来的舒适与方便》执教：志成小学 赵莎莎老师 | 线上听评课讨论留言记录考勤 |
| 8 | 体育 | 苏翌 | 2024.6.14（周五）14:00 | 育翔小学阳光丽景校区 | 小学体育教师核心素养课程——课堂实效与教法创新8 | 西城区研究课：民族体育《抢花炮》育翔小学 孙珊珊 | 到达现场通过手机,位置签到 |
| 9 | 音乐 | 刁净淳 | 2024.6.12（周三）13:30 | 西城区教育研修学院 东楼207教室 | 小学音乐新教师提升教育教学能力的实践研修之艺术课标学习实践（四） | 读书交流分享——分享者：各组组员 | 请全体「新教师课程成员」到现场参会。 |
| 10 | 美术 | 张红 | 2024.6.12（周三）14:00 | 北京市宣武回民小学（西里一校区，西城区牛街西里一区5） | 小学美术青年教师课程——跨学科主题学习教学策略实践与研究 | 研究课：1. 现场课《运动场上》崔乃芸，回民小学
2. 录像课《城市雕塑》张思涵，西城区实验小学
3. 录像课《动物装饰》宗琪，三里河三小
 |  |
| 11 | 美术 | 唐颖 | 2024.6.12（周三）14:00 | 研修学院东楼504 | 基于“双减”背景优化美术作业设计的研究实践（四） | 国画技能训练（人物速写）1. 专家培训现场示范（人员待定）
2. 人物写生练习
 |  |
| 12 | 科学 | 金娜 | 2024.6.14（周五）13:30 | 北京小学（西城区槐柏树街9号）【科体楼五层-阶梯教室】 | 小学科学教学中促进学生深度学习的研究7 | 依据新课标 指导教学实践 深化课程改革——研究课（跨学科学习）同课异构：六下《动物对环境的适应》1.北京小学 徐 甜2.回民小学 赵依娜 | 请老师凭通知进校参加活动。 |
| 13 | 书法 | 金梅 | 2024.6.12（周三）8:30 | 线下活动地点：西城区奋斗小学E:\360MoveData\Users\Administrator\Documents\WeChat Files\wxid_825j4qka7ke721\FileStorage\Temp\759f6e6f4fbb32909313582b17ef5a3.jpg线上直播： | 指向深度学习的小学书法单元整体教学设计（三） |  “核心素养导向下的小学书法单元学习研究”—— 北京市书法课堂教学交流活动（全体参加） 金梅 | 本次活动采用网络签到 |
| 14 | 劳动 | 张雨初 | 2024.6.14（周五）14:00 | 西城教育研修学院 教学楼 106教室 | 《义务教育 劳动课程标准（2022年版）》的学习与实践 | 研修课程总结及作品展示 | 带木工作品参加现场展评 |
| 15 | 信息科技 | 李鸿娟 | 2024.6.13（周四）9:00 | 北京市西城区教育研修学院东楼第二阶梯教室 | 基于核心素养的小学信息科技课堂教学研究（二） | 主题：教学经验、研修活动总结交流；教研活动总结 | 参会教师：全体小学信息科技教师  |