西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2024~2025学年度第一学期）

2024年10月14日至2024年10月18日 第八周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容（主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 数学 | 薛铮 | 2024.10.16（周三）13:30 | 京师附小报告厅（西城区西四北四条55号） | 借助真实情境的创设促进单元教学活动开展的研究（一） | 1. 现场课《用字母表示关系》

黄小 王艳娇2.第五单元教材介绍黄小 宋利红3.专题发言：小学代数思维的渗透 京师附小 胡林4.互动交流＋活动总结 薛铮  | 请五年级数学教师持纸质或电子版活动通知进入学校 |
| 2 | 数学 | 张晶 | 2024.10.16（周三）13:30 | 北京第二实验小学新文化街校区（西城区新文化街111号）新电教室 | 【400734】核心素养导向下的小学数学单元教学整体设计实践研究（三）  | 形成研究曲线图形的一般思路，发展空间观念和推理意识——《圆》单元教学整体设计与实施1.研究课《圆的面积》第二实验小学 刘鹏2.《圆》单元教学整体设计介绍 第二实验小学 曹翰麟黄城根小学 张国庆 | 请六年级数学教师出示纸质版或电子版通知入校。 |
| 3 | 数学 | 来雪娣 | 2024.10.16（周三）13:30 | 北京市宣武师范学校附属第一小学(本部)教研楼二层半报告厅（右安门内大街26号） | 小学数学一年级“整体把握单元内容的数学本质和结构”的教学设计与实施的研究（一） | 主题：指向“数感”和“运算能力”的单元教学研究内容：1.基于“数感”和“运算能力”的学习内容分析及表现性任务设计的研究——以“6-10的认识和加、减法”单元为例复兴门外一小 蔡辉等骨干教师2.单元教学建议 来雪娣 | 请全体一年级数学教师持电子版活动通知线下参与活动 |
| 4 | 数学 | 刘劲苓 | 2024.10.16（周三）13:30 | 北京小学红山分校（北京市西城区广安门外大街305号2区12号）地下二层礼堂 | 【761928】小学数学二年级“教学评一体化”的单元教学设计策略的实践与研究（三） | 主题：单元教学设计策略的实践与研究（2）内容：研究课、5-8单元介绍等主持人：刘劲苓 | 请二年级数学教师持研修活动通知进校参加活动。 |
| 5 | 道德与法治 | 白富斌 | 2024.10.16（周三）8:30 | 1.十五中附小（白纸坊东街27号）2.建大附小（文兴街4号）3.实验一小虎坊桥校区（梁家园胡同5号） | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（五） | 西城区小学道德与法治学科教师教学基本功展示与培训活动 | 备课组教师按组参加，其他老师就近参加活动。 |
| 6 | 音乐 | 刘永霞 | 2024.10.16（周三）13:30 | 北京市西城区师范学校附属小学（低年级部）地址： 北京市西城区六铺炕街与大井胡同交叉口正南方向110米左右 | **骨干教研组研修**小学音乐骨干教师发挥引领作用的实践研修之新课标视域下的研究与实践 课程编码：【583377】 | 音乐课堂中创意表现的逻辑思维培养——赏析《跳圆舞曲的小猫》刘永霞朱晨阳 | 请老师们注意交通安全，做好防护；请将通知打印，并加盖校章作为进入西师附小唯一进门凭证，谢谢！ |
| 7 | 美术 | 唐颖 | 2024.10.16（周三）14:00 | 校际组所在校 | 基于新课标探索美术教学实施的优化策略(五） | 校际组活动1.校际组研究课集体备课及试讲2.结合新教材实施，讨论记录教学中应突破的问题及改进策略。（请组长活动完降本内容记录在考勤表最下方单独记录的表格中） |  |
| 8 | 科学 | 金娜 | 2024.10.18（周五）13:30 | 育翔小学-**阳光校区**（西城区黄寺大街23号院8号）二层会议室 | 小学科学教学中促进学生深度学习的研究8 | 依据新课标 指导教学实践 深化课程改革——评价研究展示交流1.微讲座：金娜《学习性评价视角下小学科学项目式学习评价方案的开发与实施》2.研究课：殷 晴《设计小船》臧冬雨《测试与改进小船》3.专题发言：武欣欣《“教-学-评”一体化视域下小学科学项目式学习形成性评价方案实践研究——以二上<制作小船>单元为例》 | 请凭通知进校参加活动。校区内无法停机动车。 |
| 9 | 书法 | 金梅 | 2024.10.16（周三）13:30 | 各小组自定 | 指向深度学习的小学书法单元整体教学设计（四） | 书法教师基本功的提升——书写能力提升（二）分组进行集字创作训练 | 全体教师分年级研修小组参加活动，现场扫码考勤 |
| 10 | 信息科技 | 李鸿娟 | 2024.10.17（周四）8:30 | 研修学院东楼第一阶梯教室 | 基于核心素养的小学信息科技课堂教学研究（三） | 主题：信息科技学科核心素养培养的学段衔接——“网络与信息安全”内容：小初高全学段网络安全教育解析主讲人： 蒋凤 中学政治研修员白富斌 小学道德与法治研修员 | 参会教师：全体小学信息科技教师  |